Základná škola s materskou školou Jelšava, Železničná 245, 049 16 Jelšava

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Organizácia: **Základná škola s materskou školou Jelšava**

Identifikačné číslo organizácie: **37 888 714**

Právna forma: **rozpočtová organizácia**

Štatutárny orgán: **Mgr. Andrea Houšková**

Dátum schválenia PR: 25.02.2025

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

- **Identifikované nedostatky:**

- Prevládajú žiaci zo znevýhodneného prostredia, čo môže viesť k neúmyselnej segregácii.
- Problémy so školskou dochádzkou – vysoká absencia a nedostatočné zapojenie žiakov do vyučovania.
- Chýbajúce systematické komunikačné kanály medzi školou a rodinami žiakov.
- Nízka úroveň dôvery a prepojenia medzi školou a rodičovskou komunitou.

- **Príčiny:**

- Sociálno-ekonomické faktory ovplyvňujúce dochádzku a motiváciu žiakov.
- Nedostatočné zapájanie rodičov do diania v škole a do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Absencia podporných opatrení na zvýšenie motivácie žiakov k pravidelnej dochádzke.

- Škola uplatňuje princípy inkluzívneho vzdelávania:

Cieľom výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP je znížiť alebo odstrániť potenciálne hendikepy, ktoré vyplývajú z tohto znevýhodnenia tak, aby sa vytvorili podmienky pre efektívne vzdelávanie a zabezpečil sa ich rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelaniu.

Súčasné kompenzácie znevýhodňujúceho prostredia v škole:

- podpora individuálneho prístupu a inkluzívne didaktické metódy,
- zmiešané aktivity pre všetkých žiakov,
- včasné riešenie vzdelávacích problémov,
- využívanie pomoci pedagogického asistenta a odborných zamestnancov,
- motivovanie a vytváranie podmienok pre žiakov zo SZP a ich rodičov pre pravidelnú dochádzku na vyučovanie;
- príprava aktivít, v ktorých môžu žiaci prejaviť a uplatniť svoje schopnosti;
- nižší počet žiakov v triede

II. Ciele a vízia plánu

- **Vízia:** Inkluzívna škola, kde každý žiak bez ohľadu na pôvod alebo sociálne postavenie má rovnaké šance na úspech.
- **Výzva:** Efektívne zvládanie diverzity v triedach a zvýšenie pravidelnej dochádzky žiakov.
- **Priorita:** Podpora rovnosti vo vzdelávaní a zlepšenie školskej dochádzky.
- **Oblasť rozvoja:** Rozšírenie inkluzívnych metód výučby a práce s rodičmi.
- **Potrebná zmena:** Podpora individuálneho prístupu k žiakom s problémovou dochádzkou.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

1. **Zavedenie zmiešaných vzdelávacích skupín a podpora inkluzívneho prostredia**

    - Vytváranie tried so zohľadnením rôznorodosti žiakov
    - Podpora spolupráce medzi žiakmi rôzneho zázemia prostredníctvom spoločných projektov a skupinovej práce.

2. **Zlepšenie dochádzky prostredníctvom cielenej podpory**

    - Monitorovanie dochádzky – dochádzkový semafor
    - Zavedenie systému pozitívnej vonkajšej motivácie (symbolické odmeny, aktivity mimo školy).
    - Zapojenie školského podporného tímu, terénnych pracovníkov pri práci s chronicky absentujúcimi žiakmi.

3. **Budovanie systematickej komunikácie s rodičmi**

    - Zriadenie pravidelných kontaktných dní, kedy môžu rodičia prísť do školy bez potreby formálneho stretnutia.
    - Pravidelné návštevy v rodinách
    - Vybudovanie dôvery cez pravidelný kontakt s triednymi učiteľmi a osobný prístup.

4. **Posilnenie dôvery medzi školou a komunitou**

   - Organizovanie komunitných a školských podujatí (napr. Deň školy, športové dni, spoločné brigády), kde sa stretávajú pedagógovia, žiaci a rodičia v neformálnom prostredí.
   - Využitie terénnych a komunitných pracovníkov na premostenie medzi školou a ťažšie dostupnými rodinami.

5. **Vzdelávanie a podpora pedagogického zboru**

   - Pravidelné školenia učiteľov zamerané na prácu s deťmi zo znevýhodneného prostredia, na prevenciu vyhorenia a podporu kultúrnej senzitivity.
   - Zdieľanie dobrej praxe medzi pedagógmi – pravidelné stretnutia, mentoring, spoločná reflexia.

2. Časový harmonogram a určenie zodpovedností

Opatrenie	Zodpovedná osoba/skupina
Zavedenie zmiešaných vzdelávacích skupín a spoločných projektov	riaditeľka školy, výchovný poradca, triedni učitelia
Monitoring dochádzky a zavedenie systému podpory	triedni učitelia, školský podporný tím
Zavedenie motivačných prvkov pre žiakov s dobrou dochádzkou	vedenie školy, výchovný poradca
Zavedenie pravidelnej neformálnej komunikácie s rodičmi (kontaktné dni)	triedni učitelia, zástupca riaditeľa
Organizácia komunitných stretnutí a školských podujatí	koordinátor pre komunitu, vedenie školy
Pravidelné návštevy v rodinách	riaditeľka školy
Spolupráca s komunitnými pracovníkmi/mediátormi	Školská sociálna pedagogička, externý partner
Školenia pre učiteľov zamerané na inklúziu a komunikáciu s rodičmi	vedenie školy, lektor (v spolupráci s NIVAM alebo inými organizáciami)
Pravidelné stretnutia pedagogického zboru na zdieľanie dobrej praxe	vedenie školy, koordinátor pre inklúziu

IV. Podpora a spolupráca

- **Partneri:** NIVAM, CPP, terénni sociálni pracovníci, neziskové organizácie podporujúce inkluzívne vzdelávanie, miestne komunitné centrum.
- **Zapojenie rodičov:** Informačné stretnutia, workshopy, spoločné projekty rodičov a školy.

V. Očakávané výsledky

- **Ukazovatele úspechu:**
    - Zlepšenie školskej dochádzky.
    - Vyššia spokojnosť žiakov a rodičov so školou (dotazníky).
    - Zvýšenie účasti rodičov na školských aktivitách.

VI. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

- **Interná komunikácia:** Informovanie učiteľov a zamestnancov o pláne a jeho implementácii.
- **Externá komunikácia:** Pravidelné informovanie rodičov a komunity prostredníctvom stretnutí, školského webu, sociálnych sietí.