

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023



Vypracovala: Mgr. Andrea Houšková
Mgr. Gabriela Šestinová
Mgr. Gabriela Lašanová

Predkladá: Mgr. Andrea Houšková
riaditeľka školy

Prerokované v Rade školy

dňa

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča Mestu
Jelšava **s c h v á l i ť - n e s c h v á**
l i ť Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023

.....

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Jelšava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Jelšava

schvaľuje- neschvaľuje

Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023

.....

MVDr. Milan Kolesár

primátor mesta

Názov školy : Základná škola s materskou školou Jelšava

Adresa školy : 049 16 Jelšava, Železničná 245

Telefónne číslo : 058 44 82894

E- mail adresa : zsjelsava@gmail.com

Internetová adresa : www.zsjelsava.edulife.sk

Zriad'ovateľ školy: Mesto Jelšava
škola je právnym subjektom od 1.7.2002

Riaditeľ školy : Mgr. Andrea Houšková

Zástupcovia riaditeľa: Mgr. Martina Kolesárová pre nižšie stredné vzdelávanie
Mgr. Gabriela Lašanová pre primárne vzdelávanie
Mgr. Gabriela Šestinová pre materskú školu

Výchovný poradca: Mgr. Martina Štullerová

Rada školy:

predseda: Mgr. Eva Pribylová

podpredseda: Mgr. Martina Hrivnáková

tajomník : Martina Kederová

členovia :

Radoslav Jankóšik

Bc. Anna Hudačeková

Marcel Rohár

Ján Jurek

Darina Marcinová

Lucia Boldišová

Lucia Bábelová

Attila Žilka

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy , Jesenského 341 za šk. rok 2022/2023

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptný zámer rozvoja materskej školy
3. Plán aktivít MŠ Jesenského 341 v školskom roku 2022/2023
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ v Jelšave
6. Ďalšie podklady z konkrétnych podmienok MŠ
7. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2022/2023

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa:	Železničná 245, 049 16 Jelšava „Elokované pracovisko“- materská škola Jesenského 341
Telefónne číslo:	+421911913787
Webové sídlo:	https:// materska-skola-jelsava.webnode.sk
Adresa elektronickej pošty:	zsjelsava@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Andrea Houšková	riaditeľka Základnej školy s materskou školou
Mgr. Gabriela Šestinová	zástupkyňa riaditeľky pre MŠ

Údaje o zriaďovateli

Názov:	Mesto Jelšava
Sídlo:	Námestie republiky 499/11, 049 16 Jelšava
Telefónne číslo:	+421584482631
Adresa elektronickej pošty:	+421915837162

Údaje o počte detí

Trieda	Počet detí k 15.09.2022	Počet detí k 31.06.2023
1	21	24
2	23	24
3	23	25
4	18	19
5	20	19
Spolu	105	111

Počet detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami: 11

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet PZ- učiteliek MŠ vrátane vedúcich ped. Zamestnancov	8
Počet PZ- pedagogických asistentov	3
Počet nepedagogických zamestnancov vrátane pomocnej vychovávateľky	3

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kategória/ podkategória	Získané požadované vzdelanie	Počet zamestnancov
Učiteľ/učiteľ materskej školy	Úplné stredné odborné vzdelanie v odbore učiteľstvo pre materské školy	2
	Úplné stredné odborné vzdelanie v odbore učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	1
	Úplné stredné odborné vzdelanie, dvojročné externé pomaturitné štúdium v odbore: učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	2
	Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa v študijnom odbore predškolská pedagogika	3

Pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady: 8

Pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na pozícii ped.asistenta: 3

Pedagogickí zamestnanci, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0

V priebehu šk.roka bola v rámci projektu obsadená pozícia pomocného vychovávateľa. Pomocná

vychovávateľka pôsobila v triede „5-mravčeky“ pri dieťati so zdravotným znevýhodnením.

2. Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

V školskom roku 2022/2023 sme zrealizovali všetky naplánované aktivity. Aktivity boli plánované k ročným obdobiam, sviatkom, zamerané na rozvoj pohybových schopností a tiež spoluprácu s rodinou. Deti sa zúčastnili aj iných aktivít, ktoré boli plánované v spolupráci s mestom a základnou školou.

IX.	„Vitaj v materskej škole“- triedne aktivity, odovzdanie uvítacích diplomov pre deti
	„Dary našej prírody“- turistické vychádzky na „Gombiarku“ - pozorovanie krás jesennej prírody spojené s ekohrami a zberom prírodnín
	„Jesenné variácie“- spoločná aktivita s rodičmi v triede „Včielky“ -tvoríme z prírodnín
	„Deň jablčka“- triedne aktivity v priestoroch MŠ, aj v záhrade,(altánku)-, ochutnávka jablkovej šťavy
	Pozorovanie sadenia ovocných stromov- hrušiek na sídlisku v okolí MŠ
X.	Mesiac úcty k starším- stretnutie so starými rodičmi v priestoroch triedy „Motýliky“, kultúrny program ,odovzdanie darčiekov
	Svetový deň umývania rúk -aktivity v triede „Motýliky“
	„Svetový deň výživy“- tematický týždeň na podporu konzumácie ovocia a zeleniny, príprava ovocných a zeleninových šalátov, výstavy ovocia a zeleniny
XI.	Deň materských škôl na Slovensku- „deň otvorených dní v materskej škole“-návšteva rodičov v triedach, pozorovanie svojich detí pri hrách a aktivitách. Aktivity pre deti v záhrade MŠ
XII.	„Mikuláš v MŠ“- kultúrny program pre deti v priestoroch MŠ v rámci tried
	Legáreň v MŠ – stavanie sobíka Rudolfa v triede „Motýliky“ a „Včielky“ pod vedením lektoriek
	„Vianočná besiedka v MŠ“- posedenie spojené s kultúrnym programom v rámci tried
	„Vianočná tržnica“, v altánku MŠ- ponuka vianočných výrobkov, medovníčkov a punču pre deti a ich rodičov
	Vystúpenie detí na vianočnej besiedke ZŠ s MŠ v MsDK
I.	„Zimné hry a športy“- sánkovačka detí na Telgárte – deti z triedy „Motýliky“ a „Včielky“
	HOKI a POKI v materskej škole- divadelné predstavenie „Keď sa hľadá kamarát“
II.	„Karneval v MŠ“- celoškolská akcia detí a rodičov v telocvični ZŠ- promenáda v maskách, ochutnávka fašiangových šišíek
III.	„Teč vodička, teč“- triedne aktivity ku „Dňu vody“

	„Marec mesiac knihy“- triedne aktivity, spoločné čítanie , „moja obľúbená kniha“
IV.	„Deň zeme v MŠ“- triedne activity
	„Pozorovanie vývoja motýľa od húsenice – vypúšťanie motýľov v záhrade MŠ
V.	„Deň matiek“- triedne aktivity v materskej škole za účasti mamičiek detí, vystúpenie v MsDK
	„Sadíme si zeleninku“- príprava a sadenie do vyvýšených záhonov v záhrade- trieda „Motýlinky“a „Včielky“
	„Turice, rusadlá“- privítanie žiakov zo ZŠ, aktivita v záhrade MŠ, „stavanie mája“
VI.	„MDD v materskej škole“- celoškolská aktivita v záhrade MŠ, súťaživé hry, netradičné aktivity („veľký bublifuk“, aktivity s padákom, pohybové aktivity)
	Škola prírode- týždenný pobyt detí v prírodnom prostredí v Telgárte
	„Výlet detí z triedy „Motýlinky“ spoločný výlet s rodičmi o ZOO v Spišskej Novej Vsi
	„Beh detí pod záštitou primátora mesta“- deti z triedy 2- „ Motýlinky“ „3-včielky“ a“ 4- Sovičky“
	Vystúpenie detí v rámci Dní mesta Jelšava- tanečná skupina „Malé mažoretky“
	„Rozlúčka s materskou školou“- rozlúčka predškolákov v záhrade MŠ za účasti rodičov detí Tanečná rozlúčková párty s „Ujom Ľubom“

V tomto školskom roku bola v materskej škole letná prevádzka v mesiaci júl.

Depistáže a vyšetrenia školskej zrelosti boli uskutočnené priebežne v priestoroch materskej školy za účasti rodičov.

3. Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

NP POP	Filozofiou projektu je začleňovanie čo najvyššieho počtu detí z MRK do MŠ, zlepšiť pripravenosť pre vstup na primárny stupeň vzdelávania, vzdelávanie pedagogických zamestnancov participujúcich na predprimárnej príprave detí a skvalitnenie ich profesijných kompetencií.	Projekt trvá
ZELENINKOVÉ ŠIALENSTVO	Projekt zameraný na propagáciu zdravej výživy a zdravého stravovania detí, prevenciu detskej obezity, oboznamovanie sa s druhmi zeleniny (počas šk. roka 30 druhov zeleniny)	Projekt trvá
BOSONOHÁ	Preventívny program zameraný na „zdravé nôžky“	Projekt trvá

4. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno- technických podmienkach materskej školy

V školskom roku 2022/2023 boli v prevádzke tri triedy s celodennou starostlivosťou a dve triedy s poldennou starostlivosťou. Celodenná a poldenná výchovná starostlivosť bola poskytovaná deťom od 3 do 6 rokov a deťom ktoré pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Materiálno – technické vybavenie materskej školy je výborné, priebežne dopĺňané novými učebnými pomôckami. Materská škola disponuje modernými podnetnými pomôckami ku výchovno- vzdelávacím aktivitám, v každej triede je umožnené rozvíjanie digitálnych schopností detí umiernením interaktívnych tabúľ. V triedach sú priebežne dopĺňané detské knihy a encyklopédie. Boli doplnené učebné pomôcky k tematickým okruhom. Materská škola má dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné aktivity.

Zintenzívnila sa informovanosť rodičov a verejnosti zriadením webovej stránky materskej školy.

Doplnili sa exteriérové pomôcky na školský dvor. Pokračovala rekonštrukcia pieskovísk.

Prostredie školského dvora je významnou súčasťou a podnetným prostredím pre učenie sa detí. Poskytuje možnosti pre mnohé aktivity podporujúce nielen perceptuálno- motorický, ale aj kognitívny a emocionálny rozvoj detí. Pokračovalo sa v drobných úpravách terénu v záhrade MŠ, výsadbe kvetov a kríkov, maľbe záhradného domčeka a maľbách na chodník.

5. Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Materská škola priebežne plnila stanovené hlavné ciele, dlhodobé úlohy a zámery výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni.

Pri plnení cieľov sme naďalej dosahovali dobré výsledky v spolupráci rodina – škola. Upevňovali sme profiláciu v oblastiach osobnostného a sociálneho rozvoja a výchovu k tvorivosti prostredníctvom rozvíjajúcich aktivít v Školskom vzdelávacom programe „Materská škola plná pohody a zábavy“. Pokračovali sme v ponuke aktivity vyplývajúcej z národného programu Prevencie detskej obezity- „Zeleninkové šialenstvo“. V uvedenom šk. roku prebiehala logopedická starostlivosť pre deti s poruchami výslovnosti v spolupráci so ZŠ. V triede 3-„Motýliky prebiehal projekt „Poďme sa hrať“- v spolupráci s CPP. Výchovno- vzdelávací proces a všetky aktivity sme uskutočňovali v súlade s opatreniami a pokynmi vydávanými MŠVVaŠ SR, ktoré boli priebežne aktualizované.

WOT ANALÝZA

Silné stránky

Ľudský potenciál

- » 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov – učitelia s atestáciami, stabilní experti v počte 4
- » Rešpektovanie hodnoty diverzity detí – odlišnosti sú vnímané bez predsudkov a stereotypov
- » Pôsobenie pedagogických asistentov v MŠ v počte 3 a pomocnej vychovávateľky
- » Spolupráca materskej školy s inými inštitúciami
- » Participácia rodiny na dianí materskej školy
- » Objektívne hodnotenie od vedenia
- » Podporovanie pozitívnej pracovnej klímy
- » Primerané morálne a finančné ohodnotenie zamestnancov, určené pravidlá pre odmeňovanie zamestnancov
- » Zapájanie sa do projektov a ich plnenie

Materiálne vybavenie-

- » Výborná poloha školy
- » Vysoká úroveň vybavenia, interiéru a exteriéru, (hracie kútiky, digitálne technológie, robotické hračky, autokorektívne pomôcky, didaktické pomôcky, učebné pomôcky, pomôcky k rozširujúcej ponuke školského vzdelávacieho programu
- » Priestory pre učenie v prírode

Pedagogický proces-

- » Prepracovaný Školský vzdelávací

Slabé stránky

Ľudský potenciál

- » Nestabilita pedagogických zamestnancov a pedagogických asistentov (začínajúci učitelia, zamestnanie v rámci projektov)
- » Absencia pôsobenia odborných zamestnancov v škole

Materiálne vybavenie-

- » nepostačujúce priestory MŠ pre zvýšený záujem rodičov detí a z dôvodu povinného predprimárneho vzdelávania - zriadenie dvojzmennej prevádzky
- » dopravné ihrisko je nefunkčné kvôli prerastajúcej burine a popraskanému asfaltu
- » zničené oplotenie a pretrvávajúci vandalizmus (ničenie nových herných prvkov v záhrade MŠ, zeleninových záhonov návštevníkmi mimo prevádzky MŠ)

<p>program, systém plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti, diagnostiky, ako predpoklad k vysokej úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> » Aplikovanie kooperatívneho učenia, zážitkového učenia, rešpektovanie rozvojových možností a vývinových úrovní » Školský vzdelávací program, ktorý spĺňa požiadavky výchovno-vzdelávacieho procesu, je prispôsobený potrebám detí a školy (rozvíjajúce aktivity) » Plnenie projektov v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti- „ Zeleninkové šialenstvo“, „ Bosonohá olympiáda““ 	<p>Pedagogický proces-</p> <ul style="list-style-type: none"> » Absentuje metodická pomoc pre prácu s deťmi zo SZP a ŠVVP » Slabé výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu u detí zo sociálne- znevýhodneného prostredia v povinnom predprimárnom vzdelávaní kvôli vysokej chorobnosti detí
<p>Príležitosti (šance)</p> <ul style="list-style-type: none"> » Narastajúci počet detí v materskej škole » Zapojením do projektov na rozšírenie kapacity MŠ – vytvoriť ďalšiu triedu pre deti » Príležitosť nadviazania spolupráce s materskou školou v zahraničí zapojením sa do projektu Etwinning » Zapojenie sa do výziev ponúkaných MŠVVaŠ SR » Ponuka vzdelávacích aktivít MPC » Dobré vzťahy a záujem rodičov a spoluprácu a dianie v materskej škole 	<p>Riziká (ohrozenia)</p> <ul style="list-style-type: none"> » Nedostatočná motivácia pedagogických zamestnancov, znižujúci sa status učiteľa » Nedostatočné finančné ohodnotenie začínajúcich učiteľov » Neustále sa meniaci legislatíva » Zvyšujúca sa byrokracia na úkor výchovno-vzdelávacieho procesu

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy, Železničná 245, za šk. rok 2022/2023

1. Legislatívne východiská

V školskom roku 2022/2023 vyučujeme podľa platných pedagogických dokumentov:

- Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED1 pre 1. - 4. ročník ZŠ,
- Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED2 pre 5. - 9. ročník ZŠ,
- Učebný plán vytvorený podľa iŠVP platný od 1.9.2015 pre 1. a 5. ročník,
- Učebný plán vytvorený podľa iŠVP platný od 1.9.2016 pre 2. a 6. ročník,
- Učebný plán vytvorený podľa iŠVP platný od 1.9.2017 pre 3. a 7. ročník,
- Učebný plán vytvorený podľa iŠVP platný od 1.9.2018 pre 4. a 8. ročník,
- Učebný plán vytvorený podľa iŠVP platný od 1.9.2019 pre 9. ročník,
- Učebný plán pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie,
- Učebný plán pre žiakov s vývinovými poruchami učenia
- Učebný plán pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
- Učebný plán pre žiakov so zdravotným oslabením
- Inovovaný učebný plán špeciálnej základnej školy pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským pre prípravný, 1. až 9. ročník ŠZŠ,
- Výchovný program – ŠKD

2. Údaje o zamestnancoch školy

Metodické orgány školy

MZ pre 0.- 4. roč., VYV

vedúca : Mgr. Miriam Pániková

PK SJL

vedúca : Mgr. Halina Gonosová

PK MAT – FYZ – BIO- CHE- GEG

vedúca: RNDr. Adela Horváthová

PK CJ (ANJ – NEJ) – DEJ – HUV – VUM

vedúca : Mgr. Martina Kolesárová

PK TSV - ETV – INF

vedúci : Mgr. Marek Meriač

MZ ŠKD

vedúca : Mgr. Emília Simanová

Koordinátori školy :

protidrogovej prevencie: Mgr. Slávka Pavlíková

environmentálnej výchovy: Mgr. Stanislava Skruteková

výchovy k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Beáta Repáková

ochrany človeka a prírody: Mgr. Marek Meriač

dopravnej výchovy: Mgr. Eva Huťanová

žiacky parlament: Mgr. Petra Kanabová

špecialisti pre koordináciu a

poradenstvo v oblasti modernizácie

a vzdelávania s podporu IKT:

RNDr. Adela Horváthová

Mgr. Miriam Pániková

Tab.2. Prehľad počtu zamestnancov

Zamestnanci k 30.6.2023					
	Pedagogickí	Z toho študujúci	Odborní	Nepedagogickí	Spolu
ZŠ	33 + 10 AU (3 AU cez projekt PoP, 2 cez CPP) <u>z toho sú:</u> - 5 nekvalifikovaní (Mgr. Pavlíková, Ing. Cabanová, Bc. Maškarová, Bc. Szabová) -1 vychovávateľka	4 – dopĺňajú si pedagogické vzdelanie (Ing. Cabanová, Mgr. Pavlíková, Bc. Maškarová, Bc. Szabová)	2 (cez projekt PoP) - 1 sociálny pedagóg -1 špeciálny pedagóg	14 <u>- z toho sú:</u> - 5 v školskej jedálni	49 + 10 AU
MŠ	8 + 3 AU (cez projekt PoP a SZP)			4 (1 pomocný vychovávateľ)	12 + 3 AU
Spolu	41 + 13 AU	4	2	18	61 + 13 AU

Pedagogickí zamestnanci pracovali a plnili úlohy podľa Školského vzdelávacieho programu a Inovovaného školského vzdelávacieho programu, ktorý bol schválený na začiatku

školského roka na pedagogickej rade.

Výchovno-vzdelávací proces počas školského roka zabezpečovalo v ZŠ – 33 pedagogických zamestnancov, 10 asistentov učiteľa a 2 odborní zamestnanci z NP PoP. V MŠ pracovalo – 8 pedagogických zamestnancov a 3 asistentky z NP PoP a SZP. V základnej škole pracovalo 14 nepedagogických zamestnancov a 4 v materskej škole.

2.1. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

- V plnej odbornosti v šk. roku 2022/2023 sa učilo vo všetkých triedach 1. stupňa okrem III.B a IV.B.
- Na druhom stupni sa v plnej odbornosti učil SJL, CHE, DEJ, NEJ, ETV, BIO, OBN, TSV.
- Neodborne sa vyučovali predmety FYZ, INF, HUV, VYV a sčasti aj ANJ, GEG, THD, RZU.
- V špeciálnych triedach sa vyučovali všetky predmety odborne pod vedením špeciálnych pedagógov.

2.2. Analýza profesijného rastu pedagogických zamestnancov

Vedenie školy poskytuje priestor pre profesijný rast pedagogických zamestnancov, ktoré priamo vyplýva z potrieb školy so zreteľom na zvyšovanie odbornej spôsobilosti učiteľov. V rámci podpory profesijného rozvoja absolvovali všetci pedagogickí zamestnanci aktualizčné vzdelávanie zamerané na nové kurikulum, inklúziu a digitálne zručnosti. Aktualizačné vzdelávanie bolo poskytované lektormi našej školy.

Tab. 3 Prehľad absolvovaných vzdelávaní PZ

Titul pred	Priezvisko a meno	Názov
Mgr.	Bagáčsová Patrícia	Rozširujúce štúdium učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Mgr.	Bombová Katarína	Inovačné – využitie portfólia v procese sebarozvoja PZ Myšlienkové mapy v školskej praxi
Ing.	Cabanová Katarína	Rozširujúce – primárne vzdelávanie
Mgr.	Gonosová Halina	Špecializačné – vedúci PK Inovačné – využitie portfólia v procese sebarozvoja PZ
Mgr.	Houšková Andrea	Špecializačné vzdelávanie
Mgr.	Hrivnáková Martina	Špecializačné – vedúci PK Inovačné – Personalizované vyučovanie v praxi
Mgr.	Jakabová Zuzana	Rozširujúce – štúdium matematiky Inovačné – na hodinách netradične

Mgr.	Juhárová Veronika	Inovačné – Stratégie na podporu aktívneho učenia sa žiakov
Mgr.	Kanabová Petra	Špecializačné – vedúci PK
Mgr.	Király Marek	Inovačné – využitie portfólia v profesijnom rozvoji PZ
Mgr.	Kolesárová Martina	Funkčné vzdelávanie – rozširujúci Erasmus +
Mgr.	Kováčiková Iveta	Inovačné – Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov
Mgr.	Koperová Katarína	Rozširujúce – primárne vzdelávanie
Mgr.	Kročko Ľubomír	Inovačné – Personalizované vyučovanie v praxi
Mgr.	Lašanová Gabriela	Inovačné – personalizované vyučovanie v praxi
Bc.	Maškarová Martina	Kvalifikačné – učiteľ ANJ
Mgr.	Meriač Marek	Inovačné – využitie portfólia v procese sebarozvoja PZ Moderné prístupy na hodinách TSV
Mgr.	Nagypál Marian	Aktualizačné – outdoorové vyučovanie
Mgr.	Pániková Miriam	Špecializačné – vedúci MZ Inovačné - mentoring
Mgr.	Pavlíková Slávka	Kvalifikačné – rozširujúce štúdium matematiky Aktualizačné – Na hodinách netradične
Mgr.	Poliaková Katarína	Inovačné – Logopedické cvičenia na stimuláciu a podporu rečového prejavu
Mgr.	Repáková Beáta	Inovačné – podpora čitateľskej gramotnosti, na hodinách netradične
Mgr.	Schützová Martina	Inovačné – využitie portfólia v procese sebarozvoja PZ Špecializačné – rozvoj prof.kompetencií pre výkon kariérovej funkcie PK
Mgr.	Simanová Emília	Inovačné – logopedické cvičenia pre deti
Mgr.	Skruteková Stanislava	Inovačné – Personalizované vyučovanie
Mgr.	Šmidtová Iveta	Inovačné – Logopedické cvičenia pre deti Personalizované vyučovanie
Mgr.	Štullerová Martina	Špecializačné – kariérový poradca Inovačné – personalizované vyučovanie
Mgr.	Vojtechovská Soňa	Špecializačné – uvádzajúci pedagogický zamestnanec Inovačné – personalizované vyučovanie
PaedDr.	Vrancová Martina	Inovačné – kooperatívne techniky na podporu učenia Aktívne učenie?
Mgr.	Žigová Ingrid	Inovačné – Personalizované vyučovanie v praxi

Doplňujúce pedagogické štúdium si robia 2 PZ, dvaja zamestnanci si rozširujú aprobáciu o učiteľstvo 1. stupňa a dvaja zamestnanci o matematiku.

2.3. Zadelenie pedagogických zamestnancov na metodickú prácu

Tab.4. Prehľad metodickej činnosti PZ

Metodické združenie 0. - 4. roč.		Odborné učebne:	
Vedúca:	Mgr. Miriam Pániková	Hudobná výchova:	Mgr. P. Kanabová
Členovia:	Mgr. Gabriela Lašanová	Výtvarná výchova, rezbárska dielňa:	Mgr. K. Šebóková
	Mgr. Emília Simanová	Chémia:	RNDr. A. Horváthová
	Mgr. Ľubomír Kročko	Fyzika :	Mgr. Ľ. Kročko
	Mgr. Ingrid Žigová		
	Všetci učitelia 1.- 4.	Nemecký jazyk:	Mgr. M. Hrivnáková
Predmetová komisia MAT- FYZ – BIO - CHE- GEG		Robot učebňa	Mgr. M. Pániková Mgr. Ľ. Kročko
Vedúca:	RNDr. Adela Horváthová	TEH - kuchynka:	Mgr. M. Schützová
Členovia:	Mgr. Slávka Pavlíková	Dielne:	Mgr. M. Schützová
	Mgr. Petra Kanabová	Anglický jazyk:	Mgr. S. Petreková
	Mgr. Beáta Repáková	1. počítačová:	Mgr. M. Nagypál
	Mgr. Andrea Houšková	2. počítačová:	Mgr. M. Nagypál
	Mgr. Stanislava Skruteková	Posilňovňa:	Mgr. M. Meriač
	Mgr. Ľubomír Kročko	ŠKD:	Mgr. E. Simanová
Predmetová komisia SJL- ETV-NBV		Telocvične:	Mgr. M. Meriač
Vedúca:	Mgr. Halina Gonosová	Telocvične E:	Mgr. K. Poliaková
Členovia:	Mgr. Marek Király	Anglický jazyk v C pavilóne:	Mgr. M. Maškarová
	Mgr. Martina Štullerová		
	Mgr. Veronika Juhárová		
Predmetová komisia CJ (ANJ- NEJ) - DEJ		Kabinety :	
Vedúci:	Mgr. Martina Hrivnáková	Fyziky:	Mgr. Ľ. Kročko
Členovia:	Mgr. Martina Kolesárová	Dejepisu, geografie, obč. vých.:	Mgr. M. Hrivnáková

	Mgr. Silvia Petreková	Chémie:	RNDr. A. Horváthová
	Mgr. Martina Maškarová	Biológia:	Mgr. S. Skruteková
	Mgr. Jaroslava Mandáková	Ochrana prírody:	Mgr. M. Meriač
		Matematiky:	Mgr. S. Pavlíková
		0. - 2. ročník:	Mgr. K. Poliaková
Predmetová komisia TSV-OBN-INF-HUV-VYV-THD		3.-4. Ročník	Mgr. I. Kováčiková
Vedúci:	Mgr. Marek Meriač	Sklad:	Mgr. E. Simanová
Členovia:	Mgr. Marián Nagypál		
	Mgr. Martina Schützová		
	Mgr. Ján Derdák		
	Mgr. Petra Kanabová		
	Mgr. Katarína Šebóková	Špecialisti pre koordináciu a poradenstvo v oblasti modernizácie a vzdelávania s podporou IKT:	
Výchovný poradca:			
	Mgr. Martina Štullerová	Testovanie Núcem	RNDr. Adela Horváthová
Koordinátor:			
environmentálnej výchovy:	Mgr. S. Skruteková	IKT	Mgr. Miriam Pániková
dopravnej výchovy:	Mgr. Eva Huťanová	Internetová stránka školy:	Mgr. Marek Király
výchovy k manželstvu a rodičovstvu:	Mgr. Slávka Pavlíková	Škola na Facebook- u:	Mgr. Marek Király
finančnej gramotnosti:	Mgr. Iveta Šmidtová	Knižnica:	Mgr. Martina Vrancová
pre ochranu človeka a prírody:	Mgr. Marek Meriač		Mgr. Marek Király
drogovej prevencie a iných závislostí:	Mgr. Beáta Repáková	Školský parlament:	Mgr. Petra Kanabová
regionálnej výchovy:	Mgr. Martina Hrivnáková Mgr. Emília Simanová		
testovanie TSV:	Mgr. Patrícia Bagáčsová	Školský časopis:	Mgr. Veronika

3. Prehľad počtu žiakov a tried

Školský rok 2022/2023 sa začal 1. septembra 2022. Vyučovanie sa začalo 5. septembra 2022.

Do školy nastúpilo **482** žiakov, z toho sme privítali **33** nových prvákov a **22** žiakov prípravného ročníka.

K 31. januáru 2023 sme evidovali **480** žiakov, ale hodnotili sme len **438** žiakov, pretože **40** žiakov sa vzdeláva v zahraničí na základe rozhodnutia riaditeľa školy a **3** žiaci sú umiestnení v reedukačnom centre (RC) – Čerenčany, Bačkov a Sološnica.

Tab. 4 Prehľad počtu žiakov a tried

		Počet tried	Počet žiakov	Počet študuj. v zahraničí	ŠKD	Počet detí v ŠKD
K 15.9.2022	1. stupeň	10	189	20	1. oddelenie - celodenné	23
	2. stupeň	12	237	20	-----	
	Špeciálne triedy	2	16	0	2. oddelenie – čakací ŠKD	16
					-----	21
	Spolu	24	426	40	Spolu	60
K 30.6.2023	1. stupeň	10	189	20 + 1 RC	1. oddelenie – celodenné	24
	2. stupeň	12	230	21 + 2 RC	-----	
	Špeciálne triedy	2	15	0	2. oddelenie – čakací ŠKD	16
					-----	21
	Spolu	24	434	41 + 3 RC	Spolu	61

3.1. Vzdelávanie začlenených žiakov a žiakov v špeciálnych triedach:

V 1. polroku sa 16 žiakov vzdelávalo v 2 špeciálnych triedach. Žiaci boli vzdelávaní podľa ISCED 1 ŠZŠ A variant – ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským – pod vedením špeciálnych pedagógov.

Zloženie žiakov:

II.S – 7 žiakov (3 žiaci – 2. ročník A variant, 4 žiakov – 6. ročník A variant)

IX.S – 9 žiakov (6 žiakov – 7. ročník A variant, 3 žiaci – 9. ročník A variant).

V rámci špeciálnych tried II.S a IX.S sa žiaci vzdelávajú podľa UO ŠZŠ.

Okrem žiakov v špeciálnych triedach sme evidovali k 1. polroku 20 začlenených žiakov a 167 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Zo začlenených žiakov 4 žiaci postupujú podľa UO ŠZŠ, 5 žiaci majú vývinovú poruchu učenia, 3 žiaci majú poruchu aktivity a pozornosti, 2 žiaci majú zdravotné oslabenie, 5 žiaci majú narušenú komunikačnú schopnosť a 1 žiak má viacnásobné postihnutie. Títo žiaci sú vzdelávaní v bežných triedach.

Škola neustále spolupracuje s Centrom poradenstva a prevencie v Revúcej. Pri práci so začlenenými žiakmi a žiakmi zo SZP škola využíva prácu odborných zamestnancov a to sociálneho pedagóga a školského špeciálneho pedagóga, ktorí pracujú v našej škole v rámci národného projektu PoP. Pri odstraňovaní rečových porúch u detí predškolského veku ako aj u žiakov našej školy spolupracujeme s LOGOcentrom z Rožňavy. Pre žiakov so ŠVVP sú do vyučovacieho procesu zaradené vyučovacie predmety RŠF – Rozvíjanie špecifických funkcií, ILI – Individuálna logopedická intervencia a TKC – Terapeuticko – korekčné cvičenia, ktoré vyučujú špeciálni pedagógovia.

3.2. Školský klub detí:

Na škole sme otvorili tri oddelenia školského klubu detí. Prvé oddelenie je celodenné do 16,00 hod. a dve oddelenia sú zriadené pre dochádzajúcich žiakov na žiadosť rodičov. Mesačný poplatok za žiaka sú 4 €.

3.3. Prijímacie skúšky a zápis do 1. ročníka

Rozmiestnenie žiakov 5. ročníka na SŠ

Záujem žiakov 5. ročníkov o štúdium na osemročnom gymnáziu nebol, nakoľko 8. ročné gymnázium v Revúcej nie je.

Rozmiestnenie žiakov 8. ročníka na SŠ

V tomto školskom roku neprejavil žiadny žiak záujem o tento typ štúdia.

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka na SŠ

V šk. roku 2022/2023 boli v ZŠ s MŠ zriadené dve deviate triedy. V IX. A triede sa vzdelávalo 20 žiakov, V IX. B triede sa 4 žiaci vzdelávajú v zahraničí, 1 žiak je v reedukačnom zariadení, 14 žiakov prejavilo záujem o štúdium na SŠ.

Tab. 5 Prehľad prijímacích skúšok žiakov z IX. A

STREDNÁ ŠKOLA	CHLAPCI	DIEVČATÁ	SPOLU
Gymnázium M. Kukučina	0	1	1
SSOŠ Revúca	1	2	3
SOŠ Revúca	3	0	3
SOŠ technická RV – mechanik elektrotechnik	1	0	1
Obchodná akadémia RV – bilingv. štúdium	0	1	1
SZŠ Rožňava	0	5	5
Hotelová akadémia Košice	0	1	1
Evanjelické gymnázium Tisovec – bilingvál.	0	1	1
SSOŠ RS – ochrana osôb a majetku, Rim. Sobota	0	1	1
SSŠ ŽP – SOŠ hutnícka - mechanik elektrot., Podbr	1	0	1
SOŠ lesnícka a drevárska, Liptov. Hrádok	0	1	1
Spolu	6	13	19

Tab. 6 Prehľad prijímacích skúšok žiakov z IX.B

STREDNÁ ŠKOLA	CHLAPCI	DIEVČATÁ	SPOLU
	I		
SSOŠ Revúca	4	6	10
SOŠ Revúca	4	0	4
Spolu	8	6	14

Rozmiestnenie nižšie končiacich žiakov a žiakov špeciálnych tried

V školskom roku 2022/2023 bolo v našej škole 21 nižšie končiacich žiakov, z toho sa 2 žiaci v priebehu školského roka odst'ahovali, 1 žiačka je v reedukačnom zariadení, 1 žiak neprejavil záujem o ďalšie vzdelávanie. 3 žiaci išli do pracovného pomeru. 17 žiakov prejavilo záujem o ďalšie pokračovanie štúdia, ale i napriek tomu sa 3 žiaci nezúčastnili zápisu.

Stredná škola	CHLAPCI	DIEVČATÁ	SPOLU
SSOŠ Revúca	1	3	4
SOŠ Revúca	4	0	4
Praktická škola Jelšava	1	1	2
Spoj. škola inter. Rožňava	1	0	1
Odb. učilište intern. Lip. Mikuláš	0	1	1
Pracovný pomer	1	2	3
Neprejavil záujem	1	0	1
Spolu	9	7	16

3.4. Zápis žiakov do 1. ročníka

Zápis do 1. ročníka prebiehal od 1. apríla do 14. apríla 2023 dvojakým spôsobom:

1. prostredníctvom elektronickej prihlášky do 14.04.2023,
2. prezenčnou formou v priestoroch ZŠ s MŠ dňa 05.04.2023.

Zápisu sa zúčastnilo 83 žiakov.

Tab.7 Prehľad počtu zapísaných žiakov do 1. ročníka

OBEC	Počet zapísaných	PPPPV	Po OPŠD	MŠ nenavštevovalo	Chlapci	Dievčatá
Jelšava	59	19	3		24	35
Jelšava - Kejd'ák	6	1	5		5	1
Nandraž	7	1	4	2	4	3
Šivetice	4	1			2	2
Licince	1				1	
Jelšavská Teplica	3	1			2	1
Gemerský Milhošť	2		1			2
Prihradzany	1					1
Spolu	83	23	13	2	38	45

4. Hodnotenie výsledkov školy

4.1. Hodnotenie prospechu žiakov

K 30. júnu 2023 sme evidovali **478** žiakov, ale hodnotili sme len **434** žiakov, pretože **41** žiakov sa vzdeláva v zahraničí na základe rozhodnutia riaditeľa školy a **3** žiaci sú umiestnení v reedukačnom centre.

Tab. 8 Prospech žiakov

	Počet žiakov	Prospeli		Neprospeli		Žiaci, ktorí robili opravné skúšky		Neklasifikovaní
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet
1. – 4. roč.	189	172	91,01	17	8,99	0	0	0
5. - 9. roč.	230	223	96,96	7	3,04	1	0,43	1
Špec. triedy	15	15	100,0	0	0	0	0	0
Spolu	434	410	94,47	24	5,53	1	0,23	1
Minulý šk. rok 2021/22	465	435	93,55	30	6,45	16	3,44	3

Tab.9 Výsledky koncoročnej klasifikácie po komisionálnych skúškach

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	% prospievajúcich	Neprospeli	% neprospievajúcich	Neklasifikovaní	Žiaci, ktorí robili komisionálne
1. roč.	55	46	83,64	9	16,36	-	-
2. roč.	53	45	84,91	8	15,09	-	-
3. roč.	43	43	100,0	-	-	-	-

4. roč.	38	38	100,0	-	-	-	-
5. roč.	47	47	100,0	-	-	-	-
6. roč.	57	55	96,49	2	3,51	-	-
7. roč.	53	49	92,45	4	7,55	-	-
8. roč.	39	39	100,0	-	-	-	-
9. roč.	34	33	97,06	1	2,94	-	1
ŠT	15	15	100,0	-	-	-	-
Spolu	434	410	93,55	24	6,45	-	1

4.2. Celoslovenské testovanie žiakov

Testovanie žiakov 9. ročníka zabezpečoval NIVAM cez Národný ústav certifikovaných meraní v termíne 22. marec 2023. Testovania sa zúčastnilo 33 žiakov. Výsledky testovania korešpondujú s klasifikáciou a hodnotením žiakov na konci školského roka.

Tab. 10 Testovanie 9

	počet žiakov	počet bodov	úspešnosť
matematika	33	8,9	29,8
slovenský jazyk a literatúra	33	11,3	37,7

4.3. Hodnotenie dochádzky žiakov

Tab. 11 Prehľad počtu vymeškaných hodín

	Počet žiakov	Počet žiakov SZP	Spolu vymeškaných hodín		Z toho neospravedlnené hodiny		Spolu vymeškaných hodín žiakov zo SZP	Z toho neospravedlnené hodiny žiakov zo SZP
			Počet hodín	Priemer na jedného žiaka	Počet hodín	Priemer na jedného žiaka		
1. – 4. ročník	189	69	18 516	97,97	1 512	8,00	8 217	1 114
5. – 9. ročník	230	92	29 375	127,72	3 551	15,44	15 595	1 317
Špeciálne triedy	15	0	1 834	122,27	118	7,87	0	0
Spolu	434	161	49 725	114,57	5 181 (je to	11,94	23 812	2 431

					10,42% z vymešk aných hodín)			
Spolu minulý šk. rok 2021/22	465	170	65 979	141,89	9 475 (je to 14,36% z vymešk aných hodín)	20,38	29 048	5 437

4.4. Opatrenia na prevenciu sociálno – patologických javov

V školskom roku 2022/2023 bolo zaslaných:

OO PZ Jelšava – 5 trestných oznámení za vysoký počet NH,

OR PZ Revúca - 4 správy na 5 žiakov

ÚPSVR Revúca - 130 správ na 196 žiakov

- jeden podnet na prešetrenie pomerov v rodine žiakov

Spolu napísaných 139 správ na 207 žiakov.

Škola podnikla v rámci riešenia záškoláctva a výtržností žiakov všetky kroky, ktoré škola má:

- pohovor so žiakmi a ich rodičmi,
- pravidelné návštevy v rodinách sociálnou pracovníčkou
- spoluprácu s terénnymi sociálnymi pracovníkmi mesta Jelšava a Hucín,
- hlásenie Úradu práce, soc. vecí a rodiny v Revúcej,
- hlásenie do mesta a obecným úradom okolitých obcí (nad 60 – 100 neospravedlnených hodín),
- hlásenie Obvodnému oddeleniu polície v Jelšave (nad 100 - 200 neospravedlnených hodín) a Okresnému riaditeľstvu PZ v Revúcej (žiaci s viac ako 200 neospravedlnenými hodinami).

Sociálna pracovníčka v rámci jednotlivých tried zrealizovala celkovo 56 preventívnych aktivít, ktoré boli zamerané na šikanovanie, kyberšikanovanie, požívanie alkoholu, fajčenie, partnerské vzťahy, ako aj aktivity na udržiavanie pozitívnej klímy v jednotlivých triedach. Zároveň spolupracovala s rodičmi a poskytovala im sociálne poradenstvo.

4.5. Hodnotenie správania

Pochvaly a iné ocenenia sa udeľujú žiakovi za mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, za záslužný alebo statočný čin, za dlhodobú úspešnú prácu pre kolektív.

2. Ústnu alebo písomnú pochvalu udeľuje žiakovi pred kolektívom triedy alebo školy triedny učiteľ alebo riaditeľ školy.

3. Žiakovi možno udeliť :

a) pochvalu od vyučujúceho na vyučovaní

b) pochvalu od vyučujúceho do žiackej knižky (IŽK) žiaka

c) pochvalu od triedneho učiteľa

- za celkové hodnotenie "prospel s vyznamenaním"

- za vzornú dochádzku do školy - do 10 ospravedlnených hodín

- za reprezentáciu triedy v súťažiach - účasť na školských, regionálnych alebo okresných kolách súťaží

- účasť na kultúrnych a spoločenských podujatiach

- za aktívnu prácu v žiackom parlamente, kolégiu, redakčnej rade časopisu

- za príkladné slušné správanie a utváranie dobrých vzťahov v triede, v škole

d) pochvalu od riaditeľky školy

- za výborný prospech

- za vzornú dochádzku do školy - 0 vymeškaných hodín

- za úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach - umiestnenie v okresných a vyšších kolách súťaží

- za nezištnú pomoc, príkladné činy

- verejné uznanie inou inštitúciou

Pochvala riaditeľkou školy v školskom roku 2022/ 2023 bola udelená:

I.A - Ivana Dúdorová – výborný prospech, Klokan, English Star, kultúrne podujatia

Ema Grláková – výborný prospech, Klokan

Theodor Hrivnák – výborný prospech, Klokan, English Star

Hana Kanabová – výborný prospech, Klokan, English Star, Slávik Slovenska, kultúrne podujatia

Martina Rusnáková – výborný prospech, Klokan, English Star

Bianka Hudačeková – výborný prospech, zber gaštanov, kultúrne podujatia

Janka Javorčíková - výborný prospech, kultúrne podujatia

Lea Lacová - výborný prospech, kultúrne podujatia

Matúš Palic - výborný prospech

I.B – Emília Samková – výborný prospech, 0 vymeškaných hodín

II.A – Ondrej Baláž - výborný prospech

Bajúsová Miriam - výborný prospech, English Star, Klokan, kultúrne podujatia

Filip Leštál – 100 % Všetkovedko, Klokan, kultúrne podujatia

Erik Gono – výborný prospech, English Star

Roberta Hajašová - výborný prospech, English Star, Klokan, kultúrne podujatia

Patrik Szamko - výborný prospech, Klokan, Všetkovedko, kultúrne podujatia

Lea Sendreyová – výborný prospech

II.C – Patrik Dongó – 3. miesto regionálnej výtvarnej súťaže „ Divadlo očami detí“

III.A – Sára Bryndzákova - výborný prospech, Všetkovedko, English Star, kultúrne podujatia

Tomáš Václavínek - výborný prospech, Všetkovedko, Pytagoriáda, Šaliensky Matko – účasť v okresnom kole, 2. miesto v okresnom kole Hviezdoslavov Kubín, Klokan, English Star, kultúrne podujatia

Tomas Jurek – Všetkovedko, Pytagoriáda – účasť v OK, English Star, kultúrne podujatia

IV.A – Róbert Bartoš – 3. miesto OK Slávik Slovenska

V.A – Richard Repák - výborný prospech, English Star, Klokan

Lenka Adamová – výborný prospech, regionálne kolo Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko

Simon Brezák – 1. miesto OK matematická olympiáda

VI. A – Tomáš Kolesár – výborný prospech

Sandra Samková – výborný prospech

VII.A – Nina Palicová – výborný prospech, 1. miesto OK florbal, 2. miesto celoslovenské kolo

Jazykový kvet

Nela Nikitinská - výborný prospech, 1. miesto OK florbal, 2. miesto celoslovenské kolo Jazykový kvet

Natália Pirochová - výborný prospech, 1. miesto OK florbal, 2. miesto celoslovenské kolo Jazykový kvet

Elizabeth Farkašová - 1. miesto OK florbal, 2. miesto KK Jazykový kvet, 2. miesto Slávik Slov. OK

Marek Javorčík - 2. miesto KK Jazykový kvet

Patrik Jankóšik - 2. miesto KK Jazykový kvet

Dávid Poperník - 2. miesto KK Jazykový kvet

VIII.A – Jakub Hrivnák – OK Pytagoriády, olympiáda SJL 1.miesto OK, 2. miesto CK jazykový kvet

IX.A – Ariana Lomejová – výborný prospech, reprezentácia školy vo vedomostných a športových súťažiach

Miroslav Gažúr – 2. miesto OK strelecká súťaž

IX.B – Viktória Anderková - 2. miesto OK strelecká súťaž

VII.A – Elektroodpad – dopad

VIII.B – triedenie odpadu

Zber gaštanov – 1. – III.A, 2. - II.A, 3. - I.C

Absolvent školy v šk. roku 2022/2023 : Ariana Lomejová

Opatrenie na posilnenie disciplíny žiakov sa ukladá za závažné alebo opakované previnenie proti školskému poriadku. Toto opatrenie predchádza spravidla zníženiu známky zo správania.

5. Podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z týchto opatrení:

a) poznámka do žiackej knižky žiaka

b) napomenutie od triedneho učiteľa za

- viacero zápisov v žiackej knižky týkajúcich sa porušenia školského poriadku
- 1 - 3 neospravedlnené hodiny
- za 1- 3 zápisy v klasifikačnom zázname
- neodôvodnené neskoré príchody na vyučovanie
- ďalšie závažné priestupky podľa posúdenia pedagogických zamestnancov

c) pokarhanie od triedneho učiteľa za

- sústavne sa opakujúce zápisy v žiackej knižke týkajúce sa porušenia školského poriadku
- 4 - 9 neospravedlnené hodiny
- za 4- 8 zápisov v klasifikačnom zázname
- opakujúce sa priestupky uvedené v bode b

d) pokarhanie od riaditeľa školy za

- 10 - 20 neospravedlnených hodín
- za 8- 12 zápisov v klasifikačnom zázname

- podvádžanie, klamstvo, krádež
- úmyselné poškodzovanie školského majetku
- používanie nevhodných predmetov v priestoroch školy a na školských podujatiach

e) zníženie známky zo správania.

na stupeň 2: - za 21- 60 neospravedlnených hodín

- za prinášanie do školy alebo na činnosti organizované školou veci ohrozujúce zdravie žiakov a učiteľov,
- za krádež
- za úmyselné ublíženie na zdraví,
- za šikanovanie a vydieranie,
- za vandalizmus,
- za prejavy rasovej neznášanlivosti, za zvlášť hrubé alebo opakujúce sa neslušné správanie voči pracovníkom školy,
- za úmyselné poškodzovanie majetku školy (podľa závažnosti),
- za fajčenie, požívanie alkoholických nápojov a iných druhov toxických látok v školských priestoroch a na školských akciách,

na stupeň 3: - za 61- 100 neospravedlnených hodín

- za zvlášť závažné alebo opakujúce sa priestupky uvedené pri stupni 2

na stupeň 4: - za viac ako 100 neospravedlnených hodín

za zvlášť závažné alebo opakujúce sa priestupky podľa uváženia pedagogickej rady

Dôvodom bola neospravedlnená dochádzka, porušovanie školského poriadku, nepripravenosť žiakov na vyučovanie.

Tab. 12 Prehľad udelených výchovných opatrení

	Počet žiakov	Znížená známka zo správania k 30.6.2023						Výchovné opatrenia			Pochvaly
		2. stupňa		3. stupňa		4. stupňa		Napomenutie tr. učiteľom	Pokarhanie tr. učiteľom	Pokarhanie riaditeľom školy	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%				
1. – 4.	189	23	12,17	4	2,12	2	1,06	5	17	19	22

ročník											
5. – 9. ročník	230	40	17,39	10	4,35	8	3,48	25	25	19	15
Špec. triedy	15	2	13,33	0	0	0	0	1	2	2	0
SPOLU	434	65	14,98	14	3,26	10	2,30	31 (7,14%)	44 (10,14%)	40 (9,22%)	37 (8,53%)
<i>Min. šk. rok 2021/22</i>	465	55	11,83	29	6,24	23	4,95	22 (4,73%)	46 (9,89%)	62 (13,33%)	21 (4,52%)

V 2. polroku 2022/2023 malo spolu 89 žiakov zníženú známku zo správania, čo činí 20,51 % zo 434 žiakov. V minulom šk. roku 2021/2022 to bolo 23,01 % zo 465 žiakov. Oproti minulému školskému roku došlo podľa percentuálneho ukazovateľa k zlepšeniu znížených známok zo správania o 2,5%. Znížené známky zo správania boli udelené predovšetkým za neospravedlnenú školskú dochádzku aj napriek tomu, že škola využila všetky možnosti na zlepšenie dochádzky žiakov. Znížené známky zo správania boli však udelené aj za sústavné porušovanie školského poriadku, drzé správanie a za ničenie školského majetku.

5. Ostatné činnosti školy

5.1. Autoevalvácia školy

V školskom roku 2022/2023 bolo celkovo vykonaných 79 hodín hospitácie. Zameranie bolo na zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu so zameraním na kurikulárnu reformu a inkluzívne vzdelávanie, na dodržiavanie cieľov a sebahodnotenie žiakov, na prácu asistenta v triede so žiakmi so ŠVVP a interakciu s učiteľom. Úroveň zvládnutia obsahu učiva podľa učebných štandardov v prioritných predmetoch vyučujúci merali počas roka štvrťročnými písomnými prácami a výstupnými testami. Z vyhodnotenia hospitačnej činnosti vyplynuli nedostatky v oblasti diferenciacie úloh, využívania inovatívnych a tvorivých postupov vo vyučovaní a v sebahodnotení žiakov.

V rámci evalvácie boli počas roka zadané dva dotazníky vytvorené školskou štátnou inšpekciou, ktoré vyplnili rodičia a žiaci našej školy. Z hodnotenia rodičov vyplýva celkové

skóre školy v rozmedzí 1 až 2, čo je nadštandardná a štandardná úroveň. Najväčšie dopyty sú v prezentovaní a vytváraní spoločných akcií a aktivít pre širokú verejnosť. Z hodnotenia žiakov vyplýva celkové skóre tiež v nadštandardnej a štandardnej úrovni. Najväčšie nedostatky žiaci pociťujú v domácej príprave a v porozumení učiva.

5.2. Hmotná núdza:

Od septembra 2022 mali nárok na dotáciu na stravovanie v školskej jedálni žiaci v hmotnej núdzi alebo žiaci, ktorých zákonní zástupcovia si neuplatnili daňový bonus na dieťa. Od mája 2023 je umožnené využiť dotáciu k stravovacím návykom dieťaťa a všetkým žiakom na základe vyplnenej prihlášky.

V septembri bolo uznaných v hmotnej núdzi 260 žiakov. Z toho 228 evidovaných žiakov dostalo učebné pomôcky na 1. polrok v hodnote 16,60 € na žiaka. Vo februári 2023 bolo uznaných v HN 234 žiakov, z toho 206 žiakov dostalo učebné pomôcky na 2. polrok.

5.3. Krúžková činnosť

Na škole pracovalo 25 krúžkov, do ktorých žiaci odovzdali 392 vzdelávacích poukazov.

Tab. 13 Prehľad záujmových útvarov cez vzdelávacie poukazy

	Priezvisko a meno	Názov
1.	Mgr. Vojtechovská Soňa	Všetkovedko
2.	Mgr. Kováčiková Iveta	Škola hrou II.
3.	Mgr. Koperová Katarína	Šikovniček
4.	Mgr. Pániková Miriam	Folklórik
5.	Mgr. Huťanová Eva	Dobrovoľníček - šikovniček
6.	Mgr. Šmidotvá Iveta	Škola hrou
7.	Ing. Cabanová Katarína	Čítanie pri čaji
8.	PaedDr. Vrancová Martina	Slovenčina s úsmevom a matematika trochu inak
9.		Knihomoľ
10.	Mgr. Bagáčsová Patrícia	Matematika v balíčku a slovenčina v malíčku
11.	Mgr. Kanabová Petra	Hudobný krúžok pre 2. stupeň
12.		Školský parlament
13.	Mgr. Petreková Silvia	Konverzačná angličtina
14.	Mgr. Pavlíková Slávka	2 v 1 (strelecký a badminton)
15.	Mgr. Király Marek	Čitateľský
16.	Mgr. Meriač Marek	Florbal I
17.		Flobal II
18.	Mgr. Nagypál Marián	Stolný tenis a vybíjaná
19.	Mgr. Kročko Ľubomír	Mladý technik
20.	RNDr. Horváthová Adela	Mažoretky pre 5., 6., 7. roč.
21.	Bc. Maškarová Martina	Hravá angličtina

22.	Jakubecová Gabriela	Plameň
23.	Vladimír Ferko	Futbalový krúžok – starší žiaci
24.	Macko Štefan	Futbalový krúžok – mladší žiaci

5.4. Cestovné

Zákonným zástupcom žiakov, ktorí sú v spádovej oblasti mesta Jelšava, bolo cestovné vyplácané len za tie dni, ktoré žiaci boli v škole. V období september 2022 až jún 2023 sa vyplatila celková finančná čiastka 13 333,84 € a to 165 žiakom z okolitých spádových obcí.

5.5. Projekty na škole:

- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety (VIKI)
 - Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (ďalej len „projekt EVSRŠ“)
 - Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – realizovaný cez VÚDPaP
 - Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test)
 - Podpora profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov – aktualizácie vzdelávanie
 - NP „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“
 - Plán obnovy – „Pomocný vychovávateľ v materskej škole“
-
- Zelená škola
 - Záhrada, ktorá učí
 - Hovorme o jedle
 - Elektroodpad dopad
 - Naj škola 2023
 - „Včely do školy“ – Nadácia Ekopolis
 - Erasmus +- „Šanca pre všetkých“
 - Žiacky parlament

- Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici
- Informatika s Emilom

5.6. Výcviky, kurzy a exkurzie

Erasmus + „Šanca pre všetkých“ – vzdelávací kurz pre pedagógov na Islande

Literárno-dejepisná exkurzia v Martine

2 - dňový pobyt žiakov v Zaježovej – Elektroodpad dopad

Dejepisná exkurzia do Osvienčimu

Prírodovedná exkurzia v Technickom múzeu v Košiciach

Škola v prírode – konala sa vo Veľkej Lomnici od 29.05. do 02.06.2023 zúčastnilo sa jej 39 žiakov 1. stupňa.

Lyžiarsky výcvik – miesto konania: Ski Opalisko od 06.02 do 10.02.2023 pre 22 žiakov

Plavecký výcvik – miesto konania: Hotel Hrádok od 22.5. do 26.5.2023 pre 14 žiakov

Mgr. Andrea Houšková
riaditeľka školy

