

## Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021



**Vypracovala:** Mgr. Andrea Houšková  
Mgr. Gabriela Šestinová

**Predkladá:** Mgr. Andrea Houšková  
riaditeľka školy

Prerokované v Rade školy

dňa 18.10.2021

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča Mestu Jelšava

**s c h v á l i ť- n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2020/2021

.....

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Jelšava

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Jelšava

**schvaľuje- neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2020/2021

.....

MVDr. Milan Kolesár

primátor mesta

**Názov školy :** Základná škola s materskou školou Jelšava

**Adresa školy :** 049 16 Jelšava, Železničná 245

**Telefónne číslo :** 058 44 82894

**E- mail adresa :** [zsjelsava@gmail.com](mailto:zsjelsava@gmail.com)

**Internetová adresa :** [www.zsjelsava.edulife.sk](http://www.zsjelsava.edulife.sk)

**Zriadovateľ školy:** Mesto Jelšava  
škola je právnym subjektom od 1.7.2002

**Riaditeľ školy :** Mgr. Andrea Houšková

**Zástupcovia riaditeľa:** Mgr. Martina Kolesárová pre nižšie stredné vzdelávanie  
Mgr. Gabriela Lašanová pre primárne vzdelávanie  
Mgr. Gabriela Šestinová pre MŠ

**Výchovný poradca:** Mgr. Martina Štullerová

**Rada školy:** *predseda:* Mgr. Eva Příbylová  
*podpredseda:* Mgr. Martina Hrivnáková  
*tajomník :* Martina Kederová  
*členovia :*  
Radoslav Jankóšik  
Bc. Peter Repák  
Bc. Anna Hudačeková  
Karol Szabo  
Darina Marcinová  
Lucia Boldišová  
Attila Žilka  
Lucia Bábelová

## **Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy , Jesenského 341 za šk. rok 2020/2021**

### **Vypracovala:**

Mgr. Gabriela Šestinová  
zást. riad. pre MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa : 28.09.2021

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Odporúčania k záverečnej správe v čase mimoriadnej situácie
3. Koncepčný zámer rozvoja materskej školy
4. Plán aktivít MŠ Jesenského 341 v školskom roku 2020/2021
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ v Jelšave
6. Ďalšie podklady z konkrétnych podmienok MŠ
7. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2020/2021

## Základné identifikačné údaje o materskej škole (§ 2 ods.1 písm. a)

<b>1.Názov školy:</b> Základná škola s materskou školou
<b>2. Adresa:</b> Železničná 245, 049 16 Jelšava „Elokované pracovisko“- materská škola Jesenského 341
<b>3. Telefónne číslo:</b> +421911913787
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.zsjelsava.edulife.sk">www.zsjelsava.edulife.sk</a>
<b>5. Adresa elektronickej pošty:</b> <a href="mailto:zsjelsava@gmail.com">zsjelsava@gmail.com</a>
<b>6.Vedúci zamestnanci školy:</b> Mgr. Andrea Houšková - riaditeľka Základnej školy s materskou školou Mgr. Gabriela Šestinová- zást. riaditeľky pre MŠ

### Údaje o zriaďovateli

Mesto Jelšava, Námestie republiky 499, 049 16 Jelšava

### 1. Údaje o počte detí

Trieda	Počet detí k 15.09.2020	Počet detí k 31.08.2021
1	23	23
2	23	20
3	24	24
4	17	16
<b>Spolu</b>	<b>87</b>	<b>83</b>

Počet detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami: 2

### 2. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy

Pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady: 7

Pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na pozícii ped.asistenta: 2

Pedagogickí zamestnanci, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0

Zamestnanci školy	Počet	Základné vzdelanie	Stredoškolské Vzdelanie	Vysokoškolské vzdelanie
Pedagogickí zamestnanci	9	0	4	5
Nepedagogickí zamestnanci	2		2	
<b>Spolu</b>	<b>11</b>		<b>6</b>	<b>5</b>

### 3. Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

#### Údaje o aktivitách organizovaných MŠ

„Vitaj v materskej škole“- fotenie detí
„Dary našej prírody“- turistická vychádzka na „ Gombiarku“ - pozorovanie krás jesennej prírody spojené s ekohrami
„Jesenné variácie“- výstavka výrobkov z prírodnín a výtvarných prác detí v záhrade MŠ
„Európsky týždeň športu“- dopoludnie zamerané na rozvoj pohybových schopností detí
„Svetový deň výživy“- tematický týždeň na podporu konzumácie ovocia a zeleniny, príprava ovocných a zeleninových šalátov, výstavky ovocia a zeleniny
„Mikuláš v MŠ“- kultúrny program pre deti v priestoroch MŠ v rámci tried
„Pečenie medovníčkov“- tvorivé dielne v triede „2“- motýliky
„Vianočná besiedka v MŠ“- posedenie spojené s kultúrnym programom v rámci tried
„Čarujeme so snehom“, „Snehuliaci v záhrade MŠ“- triedne akcie
„Talentmánia“- zábavné posedenie detí s predvádzaním činností „Pozri, čo dokážem !“ tr.“3“
„Jar k nám prišla“- turistická vychádzka na „ Gombiarku“ - pozorovanie krás jarnej prírody spojené s ekohrami
Výlet „Zbojská“- pozorovanie krás prírodného prostredia, zvierat. (trieda „3“- včielky)
„Rozlúčka s materskou školou“- rozlúčka predškolákov v záhrade MŠ za účasti rodičov detí

Pre aktuálnu situáciu v súvislosti s trvaním pandémie Covid-19 sa iné naplánované aktivity neuskutočnili.

Od 8. januára 2021 do 31. marca 2021 prebiehal výchovno- vzdelávací proces v materskej škole mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Materská škola poskytovala dištančné vzdelávanie prostredníctvom vytvorených uzatvorených skupín na sociálnej sieti a prostredníctvom e-mailových stránok rodičov. V prevádzke bola jedna trieda pre deti rodičov pracujúcich v kritickej infraštruktúre. Tá bola prerušovaná karanténnymi opatreniami. Pokračovali sme v systéme pravidelnej výchovno- vzdelávacej činnosti v súlade so Školským vzdelávacím programom podľa aktuálnych tém týždňa. Aktivity a splnené úlohy detí v spolupráci s rodičmi boli priebežne hodnotené. Pedagogickí zamestnanci sa zapájali do dištančnej formy vzdelávacieho procesu aktívne, alebo prostredníctvom pedagogických asistentov.

Distribúcia pracovných listov pre deti prebiehala podľa technických možností rodičov a vyzdvihnutím pracovných listov s popisom v ZŠ.

Počas mimoriadnej situácie bola spätná väzba od rodičov v porovnaní s minulým školským rokom na slabšej úrovni. Pre rodičov detí v predškolských triedach sme uskutočnili online stretnutia s psychológom a špeciálnym pedagógom v spolupráci s CPPP a P v Revúcej. Stretnutia boli zamerané na problematiku školskej zrelosti detí a informácie ohľadom zápisu detí do ZŠ.

Na základe uskutočneného prieskumu a záujmu rodičov pokračovala prevádzka v mesiaci august v dvoch triedach.

#### 4. Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

<b>NP POP</b>	Filozofiou projektu je začleňovanie čo najvyššieho počtu detí z MRK do MŠ, zlepšiť pripravenosť pre vstup na primárny stupeň vzdelávania, vzdelávanie pedagogických zamestnancov participujúcich na predprimárnej príprave detí a skvalitnenie ich profesijných kompetencií.	Projekt trvá
<b>ZELENINKOVÉ ŠIALENSTVO</b>	Projekt zameraný na propagáciu zdravej výživy a zdravého stravovania detí, prevenciu detskej obezity, oboznamovanie sa s druhmi zeleniny ( počas šk. roka 30 druhov zeleniny)	Projekt trvá

#### 5. Informácie o priestorových podmienkach a materiálo- technických podmienkach materskej školy

V školskom roku 2020/2021 boli v prevádzke tri triedy s celodennou starostlivosťou a jedna trieda s poldennou starostlivosťou. Celodenná a poldenná výchovná starostlivosť bola poskytovaná deťom od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. „Elokované pracovisko“- materská škola sa nachádza mimo sídla ZŠ, na ul. Jesenského 341.

Materiálo – technické vybavenie materskej školy je veľmi dobré, priebežne dopĺňané novými učebnými pomôckami. Boli doplnené učebné pomôcky k tematickým okruhom.

Doplnili sa exteriérové pomôcky na školský dvor ( pružinové hojdačky- konštrukcia so závesnými hojdačkami). Pokračuje rekonštrukcia pieskovísk- drevené obloženie na sedenie pre deti, doplnenie piesku. Uskutočnili sa drobné úpravy v záhrade MŠ- zrovnanie terénu, výsadba kvetov, úprava kríkov, maľby na chodník a pod.)

#### 6. Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Materská škola priebežne plnila stanovené hlavné ciele, dlhodobé úlohy a zámery výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni.

Pri plnení cieľov sme naďalej dosahovali dobré výsledky v spolupráci rodina – škola. Upevňovali sme profiláciu v oblastiach osobnostného a sociálneho rozvoja a výchovu k tvorivosti prostredníctvom rozvíjajúcich aktivít v Školskom vzdelávacom programe „Materská škola plná pohody a zábavy“. Rozšírili sme ponuku o aktivity vyplývajúce z národného programu Prevencie detskej obezity- „Zeleninkové šialenstvo“.

V školskom roku sme kvôli pandemickým opatreniam zo strany MŠVVaŠ a ÚVZ SR neuskutočnili aktivity, ktorými by sa materská škola prezentovala na verejnosti, alebo v rámci tried ( Jelšavanček, Mažoretky, Z rozprávky do rozprávky). V materskej škole neprebíhala ani výučba anglického jazyka. Výchovno- vzdelávací proces a všetky aktivity sme uskutočňovali v súlade s opatreniami, ktoré boli priebežne aktualizované.

Mgr. Gabriela Šestinová

## Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Železničná 245, za šk. rok 2020/2021

### Metodické orgány školy :

MZ pre 0.- 4. roč., VYV	vedúca : Mgr. Miriam Pániková
PK SJL	vedúca : Mgr. Marek Király
PK MAT – FYZ – BIO- CHE- GEG	vedúca : RNDr. Adela Horváthová
Podsekcia – ČASP	vedúca: Mgr. Martina Štullerová
PK CJ (ANJ – NEJ) – DEJ – HUV – VUM	vedúca : Mgr. Martina Kolesárová
PK TSV - ETV – INF	vedúca : Mgr. Marián Nagypál
MZ ŠKD	vedúca : Mgr. Emília Simanová

<b>Koordinátori školy :</b>	protidrogovej prevencie:	Mgr. Ján Ostrolucký
	environmentálnej výchovy:	Mgr. Martina Schutzová
	výchovy k manželstvu a rodičovstvu:	Mgr. Martina Hrivnáková
	ochrany človeka a prírody:	Mgr. Marek Meriač
	dopravnej výchovy:	Mgr. Eva Huťanová
	špecialisti pre koordináciu a poradenstvo v oblasti modernizácie a vzdelávania s podporu IKT:	RNDr. Adela Horváthová Mgr. Miriam Pániková

### 1. Prehľad počtu žiakov a tried

Školský rok 2020/2021 sa začal 1. septembra 2020. Vyučovanie sa začalo 2. septembra 2020. Do školy nastúpilo **528** žiakov, z toho sme privítali **64** nových prvákov a 14 žiakov prípravného ročníka. K 31. júnu sme evidovali **513** žiakov, ale hodnotili sme len **476** žiakov, pretože **37** žiakov sa vzdeláva v zahraničí na základe rozhodnutia riaditeľa školy. Počet žiakov sa nám zvýšil z dôvodu návratu rodín z Veľkej Británie.

#### 1.1 Prehľad počtu žiakov a tried

		Počet tried	Počet žiakov	ŠKD	Počet detí v ŠKD
<b>K 15.9.2020</b>	1. stupeň	11	235	1. oddelenie - celodenné	17
	2. stupeň	12	276		
	Špeciálne triedy	2	14	2. oddelenie – čakací ŠKD	22
				3. oddelenie čakací ŠKD	20
	<b>Spolu</b>	<b>25</b>	<b>528</b>	<b>Spolu</b>	<b>59</b>
<b>K 30.6.2021</b>	1. stupeň	11	233	1. oddelenie – celodenné	18
	2. stupeň	12	263		
	Špeciálne triedy	2	17	2. oddelenie – čakací ŠKD	22
				3. oddelenie čakací ŠKD	21
	<b>Spolu</b>	<b>25</b>	<b>513</b>	<b>Spolu</b>	<b>61</b>



## **1.2. Vzdelávanie začlenených žiakov a žiakov v špeciálnych triedach:**

Od septembra sa 14 žiakov vzdelávalo v 2 špeciálnych triedach. Žiaci boli vzdelávaní podľa ISCED 1 ŠZŠ A variant – ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským – pod vedením špeciálnych pedagógov.

### Zloženie žiakov:

VII.S – 7 žiakov (7 žiakov – 7. ročník A variant)

VIII.S – 7 žiakov (2 žiaci – 5. ročník A variant, 5 žiaci – 8. ročník A variant).

V rámci špeciálnych tried VII.S a VIII.S sa žiaci vzdelávajú podľa UO ŠZŠ.

Okrem žiakov v špeciálnych triedach sme evidovali 17 začlenených žiakov a 291 žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia a hmotnej núdze:

4 žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

1 žiak s telesným postihnutím

3 žiaci s vývinovou poruchou učenia

3 žiaci s ADHD

6 žiakov s mentálnym postihnutím

Títo žiaci sú vzdelávaní v bežných triedach.

Škola spolupracuje s CPPP a P v Revúcej, ČŠPP pri ŠZŠ v Revúcej a s ČŠPP Lučenec. Pri práci so začlenenými žiakmi a žiakmi zo SZP škola využíva prácu odborných zamestnancov a to sociálneho pedagóga, ktorý pracujú v našej škole v rámci národného projektu PoP. Pri odstraňovaní rečových porúch u detí predškolského veku ako aj u žiakov našej školy aj tento školský rok spolupracujeme s pani logopedičkou, ktorá pravidelne pracuje s týmito deťmi. Pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti sú do vyučovacieho procesu zaradené vyučovacie predmety RŠF – Rozvíjanie špecifických funkcií, ILI – Individuálna logopedická intervencia a TKC – Terapeuticko – korekčné cvičenia, ktoré vyučujú špeciálni pedagógovia.

## **1.3. Školský klub detí:**

V školskom roku 2020/2021 pracujú tri oddelenia školského klubu detí, ktoré navštevovalo spolu 61 žiakov:

1. oddelenie- celodenná prevádzka do 16,00 hod.

2. a 3. oddelenie- pre dochádzajúcich žiakov na žiadosť rodičov.

V čase od 1.6.2021 bola prevádzka ŠKD skrátená z dôvodu mimoriadnej situácie a odporúčaní MŠVVaŠ SR. Mesačný poplatok za žiaka sú 4 €.

## **2. Platné pedagogické dokumenty:**

V školskom roku 2020/2021 vyučujeme podľa platných pedagogických dokumentov:

- Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED1 pre 1. - 4. ročník ZŠ,
- Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED2 pre 5. - 9. ročník ZŠ,
- Učebný plán vytvorený podľa iŠVP platný od 1.9.2015 pre 1. a 5. ročník,
- Učebný plán vytvorený podľa iŠVP platný od 1.9.2016 pre 2. a 6. ročník,
- Učebný plán vytvorený podľa iŠVP platný od 1.9.2017 pre 3. a 7. ročník,
- Učebný plán vytvorený podľa iŠVP platný od 1.9.2018 pre 4. a 8. ročník,
- Učebný plán vytvorený podľa iŠVP platný od 1.9.2019 pre 9. ročník,
- Učebný plán pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie,

- Učebný plán pre žiakov s vývinovými poruchami učenia
- Učebný plán pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
- Učebný plán pre žiakov so zdravotným oslabením
- Inovovaný učebný plán špeciálnej základnej školy pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským pre prípravný, 1. až 9. ročník ŠZŠ,
- Výchovný program – ŠKD.

### 3. Prehľad zamestnancov

<b>Zamestnanci k 31.6.2021</b>					
	<b>Pedagogickí</b>	<b>Z toho študujúci</b>	<b>Odborní</b>	<b>Nepedagogickí</b>	<b>Spolu</b>
<b>ZŠ</b>	36 + 8 asistentiek (3 asistentky cez projekt PoP) <u>z toho sú:</u> - 6 nekvalifikovaní (Mgr. Pavlíková, Mgr. Čellárová, Michalová, Mgr. Huťanová, Mgr. Maškarová, Mgr. Cabanová) - 1 vychovávateľka	2 – doplnujúce pedagogické štúdium na VŠ  Mgr. Cabanová, Michalová, Mgr. Huťanová)	2  (cez projekt PoP)  - 1 sociálny pedagóg - 1 školský psychológ	18  <u>- z toho sú:</u>  - 7 v školskej jedálni	56 + 8 asistentiek
<b>MŠ</b>	7 + 2 asistentky (cez projekt PoP)	1 - doplnujúce pedagogické štúdium na VŠ 1. stupňa (Diana Repáková)		2	9 + 2
<b>Spolu</b>	<b>43 + 10 asistentiek</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>65 + 10 asistentiek</b>

Pedagogickí zamestnanci pracovali a plnili úlohy podľa Školského vzdelávacieho programu a Inovovaného školského vzdelávacieho programu, ktorý bol schválený na začiatku školského roka na pedagogickej rade.

Výchovno-vzdelávací proces počas školského roka zabezpečovalo v ZŠ - 36 pedagogických zamestnancov, 8 asistentov učiteľa a 2 odborní pracovníci z NP PoP. V MŠ pracovalo – 7 pedagogických zamestnancov a 2 asistentky z NP PoP. V základnej škole pracovalo 18 nepedagogických zamestnancov a dvaja v materskej škole.

### **3.1. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov**

- V plnej odbornosti v šk. roku 2020/2021 sa učilo vo všetkých triedach 1. stupňa okrem 0.A, a II.C.
- Na druhom stupni sa v plnej odbornosti učil SJL, MAT, CHE, DEJ, NEJ, ETV, BIO, VYV, TSV.
- Neodborne sa vyučovali predmety FYZ, INF, HUV a sčasti aj ANJ, GEG, THD, RZU a SEE.
- V špeciálnych triedach sa vyučovali všetky predmety okrem TSV odborne pod vedením špeciálneho pedagóga. Predmety TSV učili v špeciálnej triede kvalifikovaní pedagógovia pre daný predmet, ale nemali kvalifikáciu - špeciálnu pedagogiku.

### **3.2. Analýza profesijného rastu pedagogických zamestnancov**

Vedenie školy poskytuje priestor pre profesijný rast pedagogických zamestnancov, ktoré priamo vyplýva z potrieb školy so zreteľom na zvyšovanie odbornej spôsobilosti učiteľov. Riaditeľka školy a zástupkyne si absolvovali rozširujúci modul funkčného vzdelávania, všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizáciu vzdelávania, inováčne vzdelávanie absolvoval 1 PZ.

Doplňujúce pedagogické štúdium si robí 1 PZ, dvaja zamestnanci si rozširujú aprobáciu o učiteľstvo 1. stupňa.

## **4. Prijímacie skúšky a zápis do 1. ročníka**

V šk. roku 2020/2021 boli v ZŠ s MŠ zriadené dve deviate triedy. V IX. A triede bolo 19 žiakov, v IX. B triede je 13 žiakov, z toho 1 žiačka bola individuálne začlenená, 2 žiaci neprejavili záujem o ďalšie štúdium.

### **4.1. Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka v šk. roku 2020/2021 na SŠ**

<b>STREDNÁ ŠKOLA</b>	<b>CHLAPCI</b>	<b>DIEVČATÁ</b>	<b>SPOLU</b>
SSOŠ Revúca	1	9	<b>10</b>
SOŠ Revúca	5	0	<b>5</b>
SOŠ infor. technológií B. Bystrica	1	0	<b>1</b>
SOŠ infor. technológií Košice	1	0	<b>1</b>
SPŠ elektrotechnická, Košice	2	0	<b>2</b>
Hotelová akadémia Brezno	0	3	<b>3</b>
SPŠ dopravná Zvolen	1	0	<b>1</b>
Stred. zdravot. škola Košice–Staré mesto	0	1	<b>1</b>
SOŠ veterinárna Košice –Barca	0	1	<b>1</b>
Obchodná akadémia Košice	1	0	<b>1</b>
Obchodná akadémia Rožňava	1	0	<b>1</b>
Škola umeleckého priemyslu B. Štiavnica	0	1	<b>1</b>
Stredná šport. škola, Košice	0	1	<b>1</b>
SOŠ lesnícka a drevárska, Liptov. Hrádok	1	0	<b>1</b>
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>

### **4.2. Rozmiestnenie nižšie končiacich žiakov a žiakov špeciálnych tried**

V školskom roku 2020/2021 bolo v našej škole 22 nižšie končiacich žiakov, z toho sú 3 žiaci v zahraničí, 2 žiaci neprejavili záujem o štúdium.

<b>Stredná škola</b>	<b>CHLAPCI</b>	<b>DIEVČATÁ</b>	<b>SPOLU</b>
SSOŠ Revúca	2	7	<b>9</b>

SOŠ Revúca	6	0	6
SOŠ technická Rožňava	2	0	2
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>

#### **4.3. Zápis žiakov do 1. ročníka**

V školskom roku 2020/2021 zápis v ZŠ s MŠ Jelšava prebiehal v dvoch formách:

- Elektronický zápis - online formulár na stránke školy.
- Osobný zápis bez dieťaťa za dodržiavania prísnych hygienických podmienok – 13.04.2021.

Zúčastnilo sa spolu 58 žiakov.

- 14 žiakov bude navštevovať prípravný ročník,
- 5 žiakov má odklad povinnej školskej dochádzky o jeden rok s nástupom 1.9.2022 na základe psychologického vyšetrenia a súhlasu zákonného zástupcu.

### **5. Vzdelávanie žiakov v čase mimoriadneho prerušenia vyučovania z dôvodu šírenia vírusového ochorenia COVID 19**

Od 26. októbra 2020 do 15. marca 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

1) Od 26. októbra 2020 bolo prerušené prezenčné vyučovanie na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR pre žiakov 2. stupňa. Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou.

2) Od 9. decembra 2020 bolo obnovené prezenčné vyučovanie pre žiakov končiacich ročníkov a 5-členné skupiny žiakov pochádzajúcich zo SZP. Vyučovanie – vzdelávanie ostatných žiakov prebiehalo dištančnou formou.

3) Od 11. januára 2021 do 8. februára 2021 bolo prerušené vyučovanie pre všetkých žiakov na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR. Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou.

4) Od 1. marca 2021 do 12. marca 2021 bolo prerušené vyučovanie pre všetkých žiakov ZŠ z dôvodu podozrenia výskytu ochorenia COVID 19.

- Vyučovanie prebiehalo v dvoch formách:
  - prezenčne: v škole; v súlade s prísnyimi hygienickými predpismi,
  - dištančne.

#### **5.1. Dištančné vzdelávanie:**

**1. Elektronické vzdelávanie a komunikácia** žiakov, ktorí mali možnosť pripojenia na internet – s pedagogickými zamestnancami školy:

- a) prioritne prostredníctvom edukačného portálu [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk),
- b) prostredníctvom sociálnych sietí,
- c) prostredníctvom e-mailovej komunikácie.

**2. Vzdelávanie a komunikácia** žiakov, ktorí nemali prístup na internet - s pedagogickými zamestnancami prostredníctvom **tlačenej papierovej formy:**

- pokyny, oznamy, pracovné listy, testy... – papierová forma.

Pedagógovia zadávali v rámci jedného dňa **kombináciu dvoch hlavných vzdelávacích oblastí**, pričom oblasť **jazyk a komunikácia bola zastúpená každý deň.**

## **5.2. Spôsob hodnotenia**

- 1. Priebežné hodnotenie :** slovná/písomná spätná väzba, slovný komentár prostredníctvom portálu *bezkriedy a písomne žiakom*, ktorí nemali pripojenie na internet.

Triedni učitelia tvorili žiacke portfólia v podobe priečinkov (elektronické odovzdávanie žiackych prác) alebo formou obalov/zakladačov (papierové pracovné listy žiakov).

- 2. Záverečné hodnotenie : podľa schváleného dokumentu-** Hodnotenie žiakov počas mimoriadneho prerušenia vyučovania odsúhlaseného Radou školy. Podkladom pre záverečné hodnotenie žiakov boli žiacke portfólia, ktoré sa 15.6.2021 uzavreli.

### **a) V 2. – 9.ročníku a v špeciálnych triedach sa nehodnotili výchovné predmety:**

hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, telesná a športová výchova, etická výchova, náboženská výchova, rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova, pracovná výchova, telesná výchova, rozvíjanie pracovných činností, technika – nakoľko v čase prerušeného vyučovania nie je možné naplniť ciele týchto predmetov a v dištančnej forme vzdelávania nie je možné objektívne posúdiť a hodnotiť samostatnú prácu žiakov. *Na vysvedčení : absolvoval(a).*

### **b) V 0. a 1. ročníku sa slovné hodnotili všetky predmety: formou slovného komentára.**

c) Celkové hodnotenie v 0. – 9. ročníku ZŠ a 0.-9.ročníku ŠZŠ na konci 2.polroka:

#### **prospel(a) – neprospel(a)**

- Žiak bol hodnotený slovné **prospel**, ak v povinných vyučovacích predmetoch splnil kritériá hodnotenia určené základnou školou.
- Žiaci, ktorí v 2.polroku neodovzdali povinné zadania do 15.júna 2021 a nespĺnili tak kritériá na hodnotenie, budú preskúšaní v náhradnom termíne do 31.08.2021.
- Žiak bude hodnotený slovné **neprospel**, ak ani v náhradnom termíne nespĺní kritériá hodnotenia určené základnou školou.

## **5.3. Pedagogickí zamestnanci 0.-9.ročníka a špeciálnych tried**

Všetci učitelia počas mimoriadneho prerušenia vyučovania od 26. októbra 2021 podľa aktuálnych nariadení pracovali z domu a zabezpečovali dištančné vzdelávanie.

## **5.4. Materiálne podmienky**

Dištančné vzdelávanie – vyučujúci vzdelávali a poskytovali učebný materiál z domu - elektronická komunikácia. Ak žiak nemal prístup na internet, učebný materiál mu vytváral vyučujúci. Každú stredu ho posielal mailom vedeniu školy. Následne sa pracovné listy vytlačili v škole a v tejto tlačenej podobe ich asistentky roznášali každý štvrtok žiakom. Triedni učitelia sa pravidelne a podľa potreby telefonicky kontaktovali so zákonnými zástupcami žiakov.

## **5.5.Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie**

Asistenti a odborní zamestnanci boli vždy nápomocní. Každý mesiac vyučujúci vyhodnotil odovzdávanie prác každého žiaka v percentách. Ak žiak nepracoval alebo mal nízke percento práce, asistenti a odborní zamestnanci informovali zákonných zástupcov o tejto situácii, aby došlo k náprave.

Počas vyučovania v mimoriadnej situácii sa nepodarilo prebrať v ročníkoch všetky predpísané tematické celky. Upravené a aplikované neprebraté učivo do učebných plánov nasledujúcich ročníkov na šk. rok 2021/2022 sa presúva na začiatkové školské mesiace (september – október).

## 6. Hodnotenie

### 6.1. Hodnotenie po komisionálnych skúškach, ktoré sa uskutočnili 25. až 28. augusta 2021:

	Počet žiakov	Prospeli		Neprospeli →		Žiaci, ktorí robili opravné skúšky		Neklasifikovaní
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet
<b>0. – 4. roč.</b>	213	171	80,28	42	9,39	12	5,63	0
<b>5. - 9. roč.</b>	246	229	93,09	17	6,91	1	0,41	0
<b>Špec. triedy</b>	17	17	100,0	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>476</b>	<b>417</b>	<b>87,61</b>	<b>59</b>	<b>12,39</b>	<b>13</b>	<b>2,73</b>	<b>0</b>
Minulý šk. rok 2019/20	<b>482</b>	<b>470</b>	<b>97,51</b>	<b>11</b>	<b>2,28</b>	<b>6</b>	<b>1,24</b>	<b>1</b>

Neprospievajúci žiaci počas dištančného vzdelávania neodovzdali vypracované zadania, nezúčastnili sa prezenčného vzdelávania v 5- členných skupinách.

### 6.2. Celoplošné testovanie žiakov

#### 5. ročník:

Testovanie 5 z matematiky a slovenského jazyka sa z dôvodu mimoriadnej situácie a rozhodnutia ministra MŠVVaŠ neuskutočnilo.

#### 9.ročník

Testovanie 9 z matematiky a slovenského jazyka sa z dôvodu mimoriadnej situácie a rozhodnutia ministra MŠVVaŠ neuskutočnilo.

### 6.3. Dochádzka v 2. polroku 2020/2021

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu a prerušenie vyučovania sa dochádzka žiakov do školy nepočítala počas dištančného vzdelávania.

	Počet žiakov	Počet žiakov SZP	Spolu vymeškaných hodín		Z toho neospravedlnené hodiny		Spolu vymeškaných hodín žiakov zo SZP	Z toho neospravedlnené hodiny žiakov zo SZP
			Počet hodín	Priemer na jedného žiaka	Počet hodín	Priemer na jedného žiaka		
0. – 4. ročník	213	138	14 899	69,95	2 654	12,46	11 862	2 407
5. – 9. ročník	246	143	12 872	52,33	1 752	7,12	8 386	2 349
Špeciálne triedy	17	9	1 622	95,41	166	9,76	1 133	6
<b>Spolu</b>	<b>476</b>	<b>290</b>	<b>29 393</b>	<b>61,75</b>	<b>4 572</b> (je to 15,55% z vymeškaných hodín)	<b>9,61</b>	<b>21 381</b>	<b>4 762</b>
Spolu minulý šk. rok 2019/20	<b>482</b>	<b>266</b>	<b>17 625</b>	<b>36,57</b>	<b>2 064</b> (je to 11,71% z vymeškaných hodín)	<b>4,28</b>	<b>10 927</b>	<b>1 413</b>

V školskom roku 2020/2021 bolo zaslaných:

- na ÚPSVaR - 126 správ - charakteristiky na žiaka.
  - 8 žiadostí o zistenie rodinnej situácie
- Obvodné oddelenie PZ Jelšava - 1 trestných oznámení za dochádzku žiakov, ktorí vymeškali viac ako 100 neospravedlnených hodín
  - 8 správ - charakteristika žiaka
- Okresné riaditeľstvo policajného zboru - odoslaných 10 správ - charakteristika žiaka
- Okresný súd v Revúcej - 6 správ - charakteristika
- Okresné riaditeľstvo PZ Prievidza - 1 správa
- ZŠ Hraň - 1 správa za žiaka umiestneného v ZŠ pri zdravotníckom zariadení Hraň

Škola podnikla v rámci riešenia záškoláctva a výtržností žiakov všetky kroky v rámci možností, ktoré škola má:

- pohovor so žiakmi a ich rodičmi (mnohí sa však predvolania nedostavili),
- spoluprácu s terénnymi sociálnymi pracovníkmi mesta Jelšava,
- hlásenie Úradu práce, soc. vecí a rodiny v Revúcej,
- hlásenie do mesta a obecným úradom okolitých obcí (nad 60 – 100 neospravedlnených hodín),
- hlásenie Obvodnému oddeleniu polície v Jelšave (nad 100 - 200 neospravedlnených hodín) a Okresnému riaditeľstvu PZ v Revúcej (žiaci s viac ako 200 neospravedlnenými hodinami).

Pri riešení nevhodného správania a záškoláctva nám v tomto školskom roku boli nápomocní odborní zamestnanci, pracujúci cez NP POP - sociálna pedagogička ako aj školská psychologička. V problémových triedach uskutočňovali preventívne aktivity zamerané na šikanovanie, kyberšikanovanie, záškoláctvo, požívanie alkoholu, drog a iných závislostí, páchanie trestnej činnosti, ako aj aktivity na udržiavanie pozitívnej klímy v jednotlivých triedach. Zároveň spolupracovali s rodičmi, poskytovali im sociálne poradenstvo, a prehlbovali u rodičov záujem o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí.

#### **6.4.Správanie**

Udelené výchovné opatrenia alebo znížená známka zo správania boli z dôvodu neospravedlnenej dochádzky, porušovanie školského poriadku, krádeže, nepripravenosť žiakov a pod.

Udelené boli pochvaly za reprezentáciu školy v súťažiach, za prospech, správanie i za vzornú dochádzku.

	Počet žiakov	Znížená známka zo správania k 30.6.2021						Výchovné opatrenia			Pochvaly
		2. stupňa		3. stupňa		4. stupňa		Napomenutie tr. učiteľom	Pokarhanie tr. učiteľom	Pokarhanie riaditeľom školy	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%				
0. – 4. ročník	213	32	15,02	10	4,69	1	0,47	3	20	18	20
5. – 9. ročník	246	27	10,98	3	1,22	2	0,81	19	22	30	15
Špec. triedy	17	0	0	0	0	1	5,88	1	0	1	0
<b>SPOLU</b>	<b>476</b>	<b>59</b>	<b>12,39</b>	<b>13</b>	<b>2,73</b>	<b>4</b>	<b>0,84</b>	<b>23</b> (4,83%)	<b>42</b> (8,82%)	<b>49</b> (10,29%)	<b>35</b> (7,35%)
<i>Min. šk. rok 2019/20</i>	<b>482</b>	<b>30</b>	<b>6,22</b>	<b>5</b>	<b>1,04</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b> (3,94%)	<b>42</b> (8,71%)	<b>31</b> (6,43%)	<b>32</b> (6,64%)

V 2. polroku 2020/2021 malo spolu 76 žiakov zníženú známku zo správania, čo činí 15,97 % zo 476 žiakov. V minulom šk. roku 2019/2020 to bolo 7,26 % zo 482 žiakov. Oproti minulému školskému roku došlo podľa percentuálneho ukazovateľa k zhoršeniu znížených známok zo správania o 8,71%. Znížené známky zo správania boli udelené predovšetkým za neospravedlненú školskú dochádzku aj napriek tomu, že škola využila všetky možnosti na zlepšenie dochádzky žiakov. Znížené známky zo správania boli však udelené aj za sústavné porušovanie školského poriadku, drzé správanie a za ničenie školského majetku.

### **6.5. Ocenení žiaci:**

#### **Výborný prospech**

- 0.A Nela Hrušcová
- I.A Sára Bryndzaková, Tomas Jurek, Tomáš Václavínek, Tomáš Cikray
- II. A Michal Barčíš
- II. B Justín Horváth
- III. A Liliana Fidesová
- III. B František Kolman, Svetlana Grláková
- IV. A Tomáš Kolesár, Vanesa Žilková
- IV. B Kevin Horváth, Sandra Samková
- VI. A Jakub Hrivnák
- VII. A Chiara Donová



## Súťaž

- II.A Michal Barčíš – 1. miesto okresné kolo Hviezdoslavov Kubín  
- 3. miesto regionálne kolo Hviezdoslavov Kubín  
- Všetkovedko školy
- III. A Lenka Adamová- Všetkovedko  
Simon Brezák- Všetkovedko  
Liliana Fidesová- Všetkovedko  
Richard Repák- Všetkovedko  
Michaela Žigová– školské kolo pytagoriády, Hviezdoslavov Kubín, Všetkovedko, Klokan  
Jana Tamášová, Júlia Michaela Bryndzáková- English Star
- III.B Janka Zubajová- 1. miesto KK recitačnej súťaže Rómovia recitujú  
Liliana Pompová- 2. miesto KK
- IV.A Tomáš Kolesár- English Star, Všetkovedko, Pytagoriáda  
Matej Gažúr- OK Hviezdoslavov Kubín- 3. miesto, účasť v regionálnom kole  
Vanesa Žilková- English Star, Všetkovedko, Pytagoriáda  
Radoslav Jankóšik, Justin Jobbágy- Všetkovedko, Pytagoriáda
- V.A Nina Palicová, Natália Pirochová, Dávid Poperník, Patrik Jankóšik, Tamara Samková-  
English Star
- VI. A Jakub Hrivnák- 1. miesto OK matematická olympiáda, Pytagoriáda, Jazykový kvet,  
matematický klokan
- VII. A Sabína Kolesárová- 2. miesto OK MAT ol., Jazykový kvet  
Filip Bábel- OK Mat OL, 2. miesto OK GEO ol.  
Jakub Palic- English Star

Kolektívy, ktoré sa zapojili do zberu papiera a gaštanov:

I.A, II.A, II.B, III.A, VII.A, VII.B, ŠKD

## 7. Ostatné činnosti školy

### 7.1. Hospitačná činnosť

Hospitačná činnosť sa vykonávala priebežne. Bola zameraná na hodnotenie celkového priebehu výchovno- vzdelávacej činnosti- práca so žiakmi s IVP a súčinnosť s asistentmi učiteľa. V predmetoch matematika a slovenský jazyk boli vykonané vstupné previerky na 1. a 2. stupni. Všetky previerky boli vyhodnotené na MZ a PK.

### 7.2. Kružková činnosť

Na škole pracovalo 24 krúžkov, do ktorých žiaci odovzdali 427 vzdelávacích poukazov. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu sa činnosť krúžkov realizovala v súlade s vyhláškami a usmerneniami MŠVVaŠ.

### **Prehľad záujmových útvarov cez vzdelávacie poukazy:**

	<b>Priezvisko a meno</b>	<b>Názov</b>
1.	Mgr. Žigová Ingrid	Cestou necestou
2.	Mgr. Šmidtová Iveta	Škola hrou
3.	Mgr. Vojteková Beáta	Tvorilko
4.	Mgr. Huťanová Eva	Semaforik, Dobrovoľníček
5.	Mgr. Vojtechovská Soňa	Všetkovedko
6.	Mgr. Vrancová Martina	Čarovné rozprávky
7.	Ing. Cabanová Katarína	Hrajko
8.	Mgr. Václavíková Eva	Zábavná škola
9.	Mgr. Kováčiková Iveta	Škola hrou II
10.	Mgr. Pániková Miriam	Bádatelia
11.	Mgr. Martina Maškarová	Tanečný
12.	Mgr. Skruteková Stanislava	Varíme, pečieme (2. stupeň)
13.	Mgr. Lalíková Dominika	Liečivá sila prírody
14.	Mgr. Vrancová Martina	Čitateľský II
15.	Mgr. Wilson Eva	Grafity
16.	Mgr. Király Marek	Čitateľský
17.	Mgr. Meriač Marek	Florbal chlapci, Flobal dievčatá
18.	Mgr. Wilson Eva	Hrnčiarsky
19.	RNDr. Horváthová Adela	Matematický krúžok
20.	Jakubecová Gabriela	Plameň
21.	Brindzáková Alexandra	Hudobno- dramatický krúžok
22.	Mgr. Grigerová Anna	Tvorím, tvoříš, tvoríme
23.	Vladimír Ferko	Futbalový krúžok
24.	Macko Štefan	Futbalový krúžok

### **7.3. Hmotná núdza:**

Od septembra 2020 mali nárok na stravovanie v školskej jedálni všetci žiaci, pričom žiaci 1. stupňa doplácajú za stravu 0,05 € a žiaci 2. stupňa doplácajú 0,13 € za jeden obed.

V čase mimoriadneho prerušenia vyučovania nebola školská jedáleň v prevádzke.

V septembri bolo uznaných v hmotnej núdzi len 217 žiakov z 507 žiakov. Títo evidovaní žiaci dostali učebné pomôcky na 1. polrok v hodnote 16,60 € na žiaka.

### **7.4. Cestovné:**

Žiaci, ktorí dochádzajú do školy z okolitých obcí v obvode mesta Jelšava mali preplatené mesačné cestovné. Rodičom bolo cestovné vyplácané len za tie dni, ktoré žiaci boli v škole. Za štyri mesiace (IX. – XII.) sa vyplatila celková finančná čiastka 3 892,00 €, v druhom polroku z dôvodu mimoriadnej situácie sa cestovné vyplatilo v celkovej sume 4 313,94 € - 165 žiakom z okolitých spádových obcí, s ktorými máme podpísanú dohodu vrátane žiakov z Kejdáku.

## **7.5. Projekty na škole:**

- Zelená škola
- Záhrada, ktorá učí
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety (digipedia)
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (ďalej len „projekt EVSRŠ“)
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test)
- NP „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“
- „Čítame radi“- rozvojový projekt MŠVVaŠ
- „Modernejšia škola“- rozvojový projekt MŠVVaŠ
- „Podpora rozvoja finančnej gramotnosti“- rozvojový projekt MŠVVaŠ
- „Dištančné vzdelávanie pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia“- nadácia VW
- „Potulky mestom“- dotácia projektu SPP
- Erasmus +- „Pátranie po spoločnej minulosti“
- Záložka do knihy spája
- Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici

## **7.6. Letná škola**

Letné školy sú súčasťou opatrení MŠVVaŠ SR na zmiernenie dopadov krízového obdobia počas epidémie COVID 19, ktoré vznikli ako dôsledok prerušenia vyučovania v školách.

1. skupina- 0.- 4. ročník- 47 žiakov

3. skupina- 5.- 9. ročník- 45 žiakov

Časový harmonogram: 16.8.- 20.8.2021, 23.8.- 27.8.2021:

- Aktivity počas 1. a 2. týždňa LŠ boli zamerané na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti realizované pri záhradných prvkoch (keltský kalendár, jazierko, bylinková špirála, hmyzí hotel, ovocný sad,...) v našej Záhrade, ktorá učí, ale aj v triede ŠKD kvôli nepriaznivému počasiu.
- Pomoc a individuálny prístup pri jednotlivých výučbových aktivitách zabezpečili spolu s pedagogickými zamestnancami aj odborní zamestnanci školy- sociálna pracovníčka, asistenti a tiež dobrovoľníci z YMCA Jelšava, zamestnanci mestského múzea a knižnice.
- Z výstupov v podobe vypracovaných pracovných listov, výtvarných prác, fotografií, hodnotiacich hárkov si žiaci vytvorili portfólio. V rámci letnej školy žiaci absolvovali aj exkurzie do Košíc, Dobšinskej ľadovej jaskyne a Gombaseku.

Mgr. Andrea Houšková  
riaditeľka školy