



RADY

pre rodičov,

pri snahe pomôcť dieťaťu

s porozumením čítanému textu

Porozumenie čítanému textu /učivu/ je schopnosť dieťaťa zároveň čítaním vnímať obsah a prečítané viedť spoľahlivým spôsobom reprodukovať. Ak má Vaše dieťa veľmi veľké problémy s čítaním, je to vysoké predsavzatie.

Cieľom je naučiť dieťa aktívnemu vnímaniu prečítaného- t. j. aby dokázalo vyčleniť podstatné a nepodstatného, vyhľadávať zásadné informácie, či rozpory, uvedomovalo si súvislosti, vyjadrilo vlastný úsudok, hodnotenie, posúdilo kvalitu, reálnosť, pravdivosť. U detí s dyslexiou /dieťa má problémy s čítaním/ veľmi často viazne najmä schopnosť „spracovať“ prečítaný text, „využiť z neho maximum“ informácií.

Ako môžeme dieťaťu pomôcť?

🌀 Vždy by ste mali dieťa **viest' k ústnemu vyjadreniu prečítaného** /okrem rozvíjania slovnej zásoby tým prispievate i k zdokonaľovaniu vyjadrovacích schopností Vášho dieťaťa/.

🌀 **U výrazných ťažkostí začínajte s porozumením významu izolovaných slov** /dieťa má napr. prečítať slovo na kartičke a vyhľadať príslušný predmet alebo obrázok, nakresliť ho, naznačiť či vykonať danú činnosť a pod./.. Neskôr nahradte izolované vety odstavcami s textami.

🌀 **Prekryte jedno slovo vo vete**- dieťa vetu prečíta a podľa významu vyvodí chýbajúce slovo /napr. „Na záhrade rastie zelená ...“./.

🌀 **Pracujte s textom, u ktorého sú niektoré slová vynechané**- sú uvedené oddelene od textu /vedľa textu alebo pod ním/, dieťa si najskôr prečíta uvedené slová, potom číta text a slová doplnuje.

🌀 Na prúžkoch papiera môžete rozpísať jednotlivé vety- **dieťa má prúžky s vetami porovnať podľa deja do správneho poradia** /priradiť i zodpovedajúce obrázky, príp. najprv „zostaviť“ príbeh z obrázkov, a potom doplniť príslušné vety a pod./.

🌀 **Text je možné skopírovať a rozstrihať na jednotlivé odstavce**, tie rozstrihať na jednotlivé vety- dieťa vyhľadáva a zaznamenáva podstatné údaje v jednotlivých vetách.

🌀 Vhodné je i využívať **kombináciu počúvania s vlastným čítaním** /dieťa počúva, a potom rozpráva obsah, ďalšiu časť dočíta samé a rozpráva, ako to dopadlo/.

🌀 Dieťa **prečíta krátky text** /napr. anekdotu/ **a obsah vyjadrí obrázkom**, ilustráciou k textu alebo nalepením adekvátneho obrázku, príp. prerozpráva vlastnými slovami.

🌀 Dieťa **prečíta text, obsah rozpráva niekto iný, napr. Vy-** dieťa sleduje či ste niečo „nepoplietli“.

🌀 Vhodné je i **dokončevanie začatých príbehov, domýšľanie** vhodných nadpisov.

🌀 Môžete použiť u skúsených čitateľoch i **prekrytie spodnej časti písmen**, dieťa domýšľa text.