



RADY PRE RODIČOV

pri učení sa doma s dieťaťom so špecifickou poruchou učenia

Má Vaše dieťa problém s čítaním ?



pre Vaše dieťa s **DYSLEXIOU** je **UČENIE ČÍTANÍM PROBLÉM**

- ♣ dieťa nemusí čítať s dostatočným porozumením ♣
- ♣ čítanie je pre Vaše dieťa veľmi náročné ♣
- ♣ dieťa číta pomalšie, má vyššiu chybovosť, vydá viac energie na čítanie ♣
- ♣ má zníženú schopnosť aktívne pracovať s textom, porozumieť prečítanému ♣
- ♣ má zhoršenú schopnosť zapamätať si text ♣



Ako môžete pomôcť Vášmu dieťaťu pri učení ?



- 👂 ← časť textu dieťaťu predčítavate
- 👁️ 👂 kombinujte sluchovú a zrakovú cestu /dieťa kratšiu a jednoduchšiu časť textu číta samé
- 🕒 dieťa potrebuje mať viac času na čítanie /a na predmety, ktoré sú závislé na čítaní
- 🗣️ nahradzujte čítanie diskusiou; čítajte s dieťaťom „na striedačku“ /keď je dieťa unavené, text mu dočítajte/; čítajte v duete /spoločne s Vami, dospelý len tesne predbieha dieťa a týmto spôsobom ho „vedie“/; čítanie s vyhľadávaním ťažkých slov /dieťa si prečíta najprv text samé potichu pre seba a označí slová, ktoré sa mu zdajú byť ťažké, potom si ich za podpory rodiča naučí správne čítať a vyslovovať, príp. si osvetlí ich význam, a až potom číta daný úsek textu nahlas, pôjde mu to už lepšie a bude si istejšie/
- 👄 overujte si, či si dieťa text pamätá a rozumie mu /otvorenými otázkami, na ktoré nie je možné odpovedať len áno/nie/
- 📅 je dôležité, aby dieťa čítalo pravidelne /aspoň 5x týždenne/
- 🏅 dieťaťu vysvetľujeme, že každý deň trénujeme ako športovec, ktorý sa pripravuje na preteky, dieťa nemusí čítať dlho /spočiatku 3 – 5 min./, postupne zvyšujeme na 10 i viac minút
- 🎧 uprednostňujeme porozumenie prečítanému pred tempom čítania
- 🎧 u detí s ťažkou formou uprednostňujeme audiozáznamy alebo špeciálne počítačové programy /napr. pre nevidiacich/, ktoré prevádzajú tlačенý text na hovorené slovo
- 📞 vždy je pozitívna konzultácia s vyučujúcim
- ♥️ kľúčový je Váš láskavý a trpezlivý prístup


Má Vaše dieťa problém s písaním ?





pre Vaše dieťa s **DYSGRAFIU** je **PÍSANIE PROBLÉM**


- ♣ tempo písania dieťaťa je výrazne pomalé ♣
- ♣ ak je dieťa vystavené tlaku, aby zrýchliło tempo písania, je to na úkor kvality písma a väčšej chybovosti a únavy ♣
- ♣ písanie máva vplyv aj na iný grafický prejav dieťaťa ♣
- ♣ akoby malo dieťa „ťažkú ruku“ ♣
- ♣ problémy má v rysovaní, kreslení, v matematike nesprávne zapisuje čísllice, grafy ♣
- ♣ má problémy, pokiaľ sa má učiť zo svojich zošitov, lebo sú nečitateľné, chaotické ♣
- ♣ pre nemožnosť prejavíť svoje vedomosti ústne sa môže vnímať ako neúspešné ♣
- ♣ môže sa dopracovať sa až k odporu k písaniu, strate motivácie ♣
- ♣ úlohy urobí veľmi rýchlo a Vy sa niekedy hneváte, lebo dieťa malo na písanie čas ♣
- ♣ dieťa nie je lajdák, ani Vám nerobí naprieky, že píše škrabopisne ♣


Ako môžete pomôcť Vášmu dieťaťu pri učení?


 rešpektujte tempo písania Vášho dieťaťa, príp. volte primeraný rozsah písaného učiva


 vyjadrujte dieťaťu podporu


 dieťa má preferovať kvalitu nad kvantitou, postupne automatizovať kontrolu písomného prejavu, schopnosť chyby vyhládať a opraviť

 ^{*} niekedy je dôležité nahradiť písomný prejav audiozáznamom /ak je tempo písania veľmi pomalé, písmo nečitateľné, nevyužiteľné pre učenie sa, značná chybovosť/

 nedopisujte za dieťa úlohy, dobré je po dohovore s vyučujúcim využívať skrátené písomné úlohy- doplnovacie formy, kde dieťa doplňuje javy, cvičenia, kde nie je nutné písať dlhé vety


 zapisovanie dlhších textov nahraďte vlepovaním predtlačených textov do zošita, skenovaním zápisov


 umožnite dieťaťu písanie na notebooku či tablete

 nenechávame dieťa písať zápisy „naviac“, aby si pocvičilo, či niekoľkokrát prepisovať nekvalitne nepísaný text

AA niekedy je lepšie, ak dieťa /na 2. stupni ZŠ/ využíva tzv. písanú formu malého tlačeného písma, u ťažších deficitov použite aj veľké tlačené písmená alebo písanie na počítači

 u ľahších foriem poskytnite viac času na napísanie /pokiaľ možno v pokojnom prostredí/

 pozitívna je Vaša konzultácia s vyučujúcim

 kľúčový je Váš láskavý a trpezlivý prístup

Má Vaše dieťa problém s pravopisom ?



pre Vaše dieťa s **DYSORTOGRAFIU** je **PÍ SOMNÝ PREJAV PROBLÉM**


♣ dieťa má problémy v písomnom prejave, v pravopise, najmä v slovenskom i v cudzom jazyku a v iných predmetoch, kde mu učivo diktujete ♣


♣ počuje, ale nerozumie, to sa deje pri písaní diktátov či pri diktovanom texte z akéhokoľvek učiva ♣

♣ dieťa má problém pre problémy so sluchovou percepciou ♣

♣ niektoré deti reagujú na svoje dlhodobé problémy rezignáciou a apatiou ♣

Ako môžete pomôcť Vášmu dieťaťu pri učení?


 dávajte dieťaťu informácie/pokyny napísané na papier, na viditeľné miesto, napr. chladničku

 kontrolujte porozumenie Vami hovorenej inštrukcie, zadaniu, otázke, pri učení sa s dieťaťom, kontrolujte či dieťa rozumie a adekvátne reaguje


 hovorte alebo diskutujte s dieťaťom pomaly a s výraznou výslovnosťou, aby dieťaťu slová nesplývali a dokázalo slová od seba odlišiť

i/y uvedomte si, že pre dieťa je ťažké učiť sa pravopis aj v písomnom prejave

 využívajte sluch, hmat, zrak a reč, hlavne vizualizovanie učiva alebo zjednodušené gramatické pravidlá

 dôležitá je zásada „krátko, ale pravidelne“

 dieťa uistujte o poskytnutí Vašej pomoci, s ktorou všetko spoločne zvládnete

 poskytnite dieťaťu viac času na vypracovanie úloh

 pozitívna je Vaša konzultácia s vyučujúcim

 kľúčový je Váš láskavý a trpezlivý prístup

Má Vaše dieťa problém s matematikou ?

1/3

pre Vaše dieťa s **DYSKALKÚLIU** je **MATEMATIKA PROBLÉM**

👤 dieťa má ťažkosti v matematike a všade tam, kde sa matematika používa, t. j. najmä

v chémii, vo fyzike 👤

👤 v praktickom živote má dieťa problém s odhadom a určovaním času 👤

👤 Ako môžete pomôcť Vášmu dieťaťu pri učení? 👤

🗒️ dieťaťu môžete pomôcť použitím rôznych počítadiel, názorných číselných os, prehľadov a tabuliek

📱 vo vyšších ročníkoch pomôžete využitím kalkulačky

🕒 vždy je nutné dať dieťaťu viac času na vypracovanie zadanej práce, poskytnúť krokovú pomoc

🏆 pri hodnotení úloh z matematiky vychádzajte z rozboru logického postupu riešenia úlohy /nehodnoťte zámeny tvarovo podobných čísel, chyby z posunu v priestore, chybný opis znamienok/

📄 pomáhajú aj pracovné listy, kde dieťa dopĺňa výsledok /v komunikácii s vyučujúcim/

👋 využívajte vždy názorné pomôcky /názorné číselné osy, tabuľky násobkov, kartičky s násobkami a delením a pod./, pretože dieťa bez poskytnutia názorného materiálu ťažko optimálne počíta

⑩ v násobení a v delení vedzte dieťa k využívaniu „záchytných príkladov“ /napríklad riešenie príkladu 6×6 dieťa odvodzuje od príkladu 6×5 , ktorý si pamätá/

— v slovných úlohách pomáhajte s pochopením zadania /dieťa napr. zvýrazňuje podstatné údaje v texte, predvádza manipuláciu alebo neskôr zjednodušený nákres/

🏠 postupujte s dieťaťom po jednotlivých krokoch, ktoré vždy zapisujte, dieťa zároveň vedzte k verbalizácii- hlasnému vysvetľovaniu, popisu jeho postupu

↕️ dbajte i na dieťaťom systematické zaznamenávanie „medzivýpočtov“, zjednodušených nákresov /napr. pri vyvodzovaní správneho riešenia u slovných úloh/, schém a pod.

👍 dieťa uistujte o poskytnutí Vašej pomoci, s ktorou všetko spoločne zvládnete

😊 častejšie priebežne poskytujte spätnú väzbu, pri neistote či chybnom postupe využívajte pomoc prvého kroku /kde dieťa začalo správne/

📍 pozitívna je Vaša konzultácia s vyučujúcim

♥️ kľúčový je Váš láskavý a trpezlivý prístup